

リーディングDXスクール事業【実践事例】

広島立牛田中学校（広島県）【指定校】

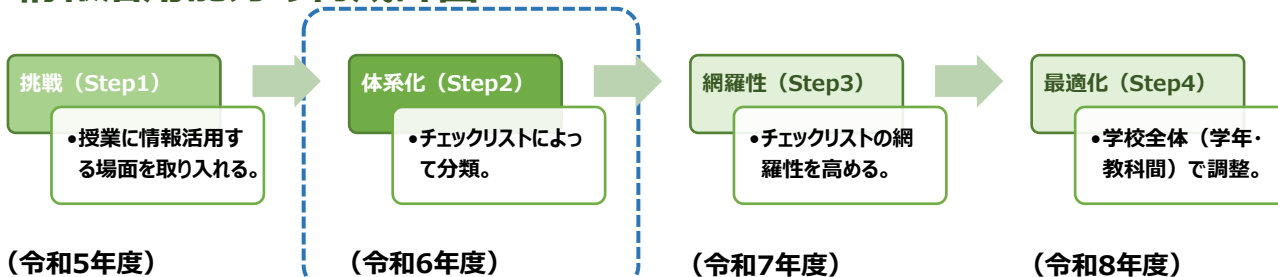
【取組内容】 情報活用能力チェックリストを用いた体系的な情報活用能力の育成と取組の可視化（1/2）

(情報活用能力の育成)

● 概要

他県の情報活用能力チェックリストを活用して、ICT活用授業における情報活用能力育成状況を列挙する研修会を実施。その結果をカテゴリ別に集計することで浮かび上がった課題と対策を報告する。

● 情報活用能力の育成計画



◎ 令和6年度取組 (情報活用能力の育成の体系化)

表 チェックリスト

(※1, ※2, ※3を参照し作成)

第1 分野	第2分野	第3分野	レベル1 (中学校1年)	レベル2 (中学校2,3年)
知 識 ・ 技 能	●情報と情報 技術の関係を 理解する能力 の育成	●情報技術に関する 基礎知識の 理解	B1	A1
			B2	A2
			B3	A3
			B4	A4
			B5	A5
	●問題解決・ 探究における 情報活用の方 法の理解	●情報収集、整理、分 析、表現、発表の 能力の育成	B6	A6
			B7	A7
			B8	A8
			B9	A9
			B10	A10
学 び に 向 か う 力 ・ 人 間 性 等	●情報モテ ル・情報シ ェアリングな どについての 理解	●情報モラル・情報リ テラシーの 育成	B11	A11
			B12	A12
			B13	A13
			B14	A14

表 チェックリストの項目数

カテゴリ	レベル1[B] 要求レベル☆☆☆ (中学1年)	レベル2[A] 要求レベル☆☆☆ (中学2,3年)
思考力・ 判断力・ 表現力等	B1～B14 (14項目)	A1～A14 (14項目)
学びに向 かう力・ 人間性等	B15～B22 (8項目)	A15～A22 (8項目)
学びに向 かう力・ 人間性等	B23～B28 (6項目)	A23～A28 (6項目)

【参照資料】

- ※1 (令和元年度) 次世代の教育情報化推進事業「情報教育の推進等に関する調査研究」成果報告書 学習の基盤となる資質・能力としての情報活用能力の育成 <体系表例とカリキュラム・マネジメントモデルの活用>
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1400796.htm
- ※2 「教育の情報化に関する手引-追補版-(令和2年6月)」第2章 情報活用能力の育成 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00117.html
- ※3 川崎市版情報活用能力チェックリスト GIGA2022年度版 <https://kawasaki-edu.jp/index.cfm/6,3034,36,138,html>