

リーディングDXスクール事業【実践事例】

広島立牛田中学校（広島県）【指定校】

【取組内容】 年度初めに全教員がICT活用の目標を設定し、その実践をスプレッドシートで共有した

ねらい 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を深める

概要 全教員がねらいの教育効果を見込めるICTの活用方法を年度初めに考え、実践共有した。

手法 スプレッドシートに目標を設定、具体的な実践内容を随時アップして共有

4月

5月以降

① 目標

② 実践

③ 共有

④ 交流

次年度に向けて発展

① 目標

② 実践・③ 共有

取組 1

取組 2

...

今年度特に取り組みたいことに○をつける

手法

振返り

◎ 成果

- ・ 全員が年度初めに設定した目標を意識して実践できた。(①②)
- ・ 同僚のアイデアや、視察で得た知見を取り入れた実践例が共有され、全体のICT活用スキルの向上に役立った。(②③④)
- ・ 教師による授業参観で教師間交流が活性化した。(④)

▲課題 実践したことが、一部シートに共有されなかった。(③)

実践総数

対象教員数

91例

38人

※令和6年12月末時点