

リーディングDXスクール事業【実践事例】

川西町・三宅町式下中学校組合立式下中学校

【取組内容】 情報活用能力による主体的な学びの充実

中学1年・総合 “地域を紹介しよう”

活用ツール

Google スライド・オンラインホワイトボード

デジタル？紙？何を使ってまとめよう？



1 自分の考えや想いを表現しよう！

地域の魅力を個々に1枚のシートを作成します。フィールドワークで見たり、感じたことを一人一台端末を活用して、考えや想いをまとめて、表現します。



2 あらゆるツールを使って調べよう！

フィールドワークだけでなく、町のウェブサイトや教科書など、地域の特徴や歴史に関する情報は溢れています。紙かデジタル、何を使って調べるかは、自分たちで決めています。



3 クラスメイトから意見を聞こう！

自分が伝えたいことが伝わるのか、改善できるところはないか、クラスメイトの意見を聞いて、ブラッシュアップします。ロッカーの上も、立派な意見交流のスペースになっています。

取り組みのねらい

フィールドワークで実際に歩いてみて感じたことや調べたことをどうすれば相手に伝わるかを考え、まとめることで表現力を高めます。一人一台端末を活用して、あらゆるアプリケーションやツールの中から、どれが適しているかを考え、情報を整理してまとめる力は、自主的かつ自発的な学習に取り組む力を育みます。