

【取組内容】 理科 光の学習における情報収集と情報整理・分析

課題に対して自分で調べる
(情報収集)

課題に対して、教科書やインターネットを活用し、多面的・多角的に情報を集め、集めた情報をスプレッドシートにまとめる。

※情報を集めるツール（教科書・資料集・インターネットなど）については各自で判断し、情報を集める。



集めた情報をもとにグループで課題に対しての答えをまとめる
(情報交流・情報整理・情報分析)

グループでスプレッドシートをもとに情報を交流し、グループで協力して課題に対する答えをスライドを活用してまとめる（共同編集）。

※教科書の図や自分で描いた図を写真で貼り付けたり、端末で自分で図を作成したりしながらまとめる



（情報の発信・伝達・表現）
作成したスライドを用いて説明・発表