

国語科
(生徒たちが単元の見通しをもつ)

「故郷」の動画作成に向けて、
単元計画や学習の進め方を示す

Q10				
① 在				
1月5日～1.3(祝日)				
【準備】				
① 準備時間 10分 ② 準備内容 本文を読み、1.1の「おはよう」の挨拶を練習する。 ③ 準備内容 本文を読み、1.2の「おはよう」の挨拶を練習する。 ④ 準備内容 本文を読み、1.3の「おはよう」の挨拶を練習する。				
【単元計画・全9時間】			9月	4時間前～9時間目の学習の進め方
4時間前	本文を読んでみる・初読の感想を書く	9月 5日 (水)	4時間前～9時間目の学習の進め方	① 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 6日 (木)	4時間前～9時間目の学習の進め方	② 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 7日 (金)	4時間前～9時間目の学習の進め方	③ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 8日 (土)	4時間前～9時間目の学習の進め方	④ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 9日 (日)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑤ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 10日 (月)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑥ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 11日 (火)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑦ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 12日 (水)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑧ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 13日 (木)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑨ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 14日 (金)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑩ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 15日 (土)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑪ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 16日 (日)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑫ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 17日 (月)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑬ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 18日 (火)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑭ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 19日 (水)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑮ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 20日 (木)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑯ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 21日 (金)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑰ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 22日 (土)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑱ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 23日 (日)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑲ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 24日 (月)	4時間前～9時間目の学習の進め方	⑳ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 25日 (火)	4時間前～9時間目の学習の進め方	㉑ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 26日 (水)	4時間前～9時間目の学習の進め方	㉒ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 27日 (木)	4時間前～9時間目の学習の進め方	㉓ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 28日 (金)	4時間前～9時間目の学習の進め方	㉔ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 29日 (土)	4時間前～9時間目の学習の進め方	㉕ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 30日 (日)	4時間前～9時間目の学習の進め方	㉖ 本文を読んでみる・初読の感想を書く
4時間前	本文を読んだこと、考えたことをお話しする	9月 31日 (月)	4時間前～9時間目の学習の進め方	㉗ 本文を読んでみる・初読の感想を書く

1時間の中での気づきや疑問、自身の学び
方や理解できたこと等の振り返りを記入

この2人のサポートへ行く



1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

1 問題の概要を知り、経済活動における「資源の効率的配分」はどのようなことなのかを理解しよう！

2 1 問題の概要を知り、経済活動における「資源の効率的配分」はどのようなことなのかを理解しよう！

3 1 問題の概要を知り、経済活動における「資源の効率的配分」はどのようなことなのかを理解しよう！

4 1 問題の概要を知り、経済活動における「資源の効率的配分」はどのようなことなのかを理解しよう！

5 1 問題の概要を知り、経済活動における「資源の効率的配分」はどのようなことなのかを理解しよう！

6 1 問題の概要を知り、経済活動における「資源の効率的配分」はどのようなことなのかを理解しよう！

7 1 問題の概要を知り、経済活動における「資源の効率的配分」はどのようなことなのかを理解しよう！

8 1 問題の概要を知り、経済活動における「資源の効率的配分」はどのようなことなのかを理解しよう！

9 1 問題の概要を知り、経済活動における「資源の効率的配分」はどのようなことなのかを理解しよう！

10 1 問題の概要を知り、経済活動における「資源の効率的配分」はどのようなことなのかを理解しよう！

クラウドを活用することで、各グループの動画への工夫を参照することができる。

