

リーディングDXスクール事業【実践事例】

東大阪市立布施中学校（大阪府）

【取組内容】 研究授業等における分科会の進め方（働き方改革）

職員会議・校内研修の変化（校務DXの推進）

必要な情報をGoogleドキュメントに集約（確認したい資料はすべてリンクに）

みんなで話そうの具体的な流れ（1-1 数学版）

【場所 1-1】
メンバー：授業者
スタッフ

【具体的な流れ】
13:30～14:20 5限：授業公開 [1-1 数学指導案](#)

・[数学授業教室での学びや前問forms](#)（[リンク](#)）入力いただく（アナウンスで呼びかけ）

・PCの準備：[前問forms](#)、[前問forms](#) 前には授業者、司会、スタッフからPC操作担当1～2名

休憩20分の間 [前問forms](#) 読み取り入力の再アナウンス—PCで画面に映しておく

14:40～15:10 各教室での分科会（1-1）

●開始のあいさつ（14:42終）
それでは、時間となりましたので、分科会を始めさせていただきます。
本日の会費を募集します。 [みんなで話そうの進め方](#)はこの通りです（画面に写す）。
30分間よろしくお願ひします。

●授業者からの話（画面を） 時間：1～5分程度（14:47終）
・授業全容やクラウド活用の組み立て・要点・高学年したことを説明いただく（画面を）
（スライドやスプレッドシート、教材、クラスルーム等を画面に写すOK）

●ここからは振り返りアンケートに移らせていただきます。
まずは「[数学授業教室での学びや前問forms](#)（[リンク](#)）入力いただく（アナウンスで呼びかけ）」の全体共有
時間：5分程度（14:52終）
・2名の方の入力内容をピックアップ
・投影を見ながら、2名の方に全体に対して発表いただく。
・それに対し、授業者や司会・スタッフからの追加説明もOK

●引き続き「こんなことやってみては？」と、私の考える新しいアイデアの全体共有
時間：5分程度（14:57終）
・2名の方の入力内容をピックアップ
・投影を見ながら、2名の方に全体に対して発表いただく。
・それに対し、授業者や司会・スタッフからの追加説明もOK

（分科会）Formsでアンケートを取り、その場で参加者と共有
→アンケート結果をもとに、さらに議論を深める

3. 参加者の学びがあった場面、これは転用できそう！と思われたところをご入力ください。

ID	名前	回答
1	anonymous	考えを言語化させる。好きな図形7の中に書き添える。文字も生徒の個性に任せている。
2	anonymous	GeoGebraの活用について、関数のグラフを正確に、かつ素早く示すことができるのは大きく、子ども自身でもすぐに調べられるのはとても大変なことだと思う。
3	anonymous	振り返りはタブレットで行った方が圧倒的に早いと感じました。
4	anonymous	授業の最後に、「今日もよく頑張ったね」と一言。簡単なことだけど、大切なことと感じました。
5	anonymous	他者参照の授業 振り返りの共有 ジョイントで実際に比例定数を求めてグラフを描かせる
6	anonymous	グラフ作成アプリは何度でも簡単に書けるので、誰にでも使いたいと思います。
7	anonymous	スライドにまとめる、デザイン性も含め表現の幅が広がると感じました。
8	anonymous	や、6年の担任をしていて、中学校へつなげる指導になれば、と受けてお預けしていただきました。小学校では、1ヶ月ほどかかる長い単元で、授業の導入のときに、比例、反比例の特徴を確認していましたが、今日の授業のようにスライドに自分でまとめることで、より理解が深まると思います。



最後に[本校でのクラウド活用実践事例](#)を紹介

時間：5分程度（15:07終）

・2、3個ピックアップ紹介いただく。

※どれを取り上げるか想定しておくのと、時間が押していれば割愛OK。

必ず15:10には終わる

○分科会終了のあいさつ（15:10終）

時間の関係で、報告・討議等は終了とさせていただきます。

時間に限りがあり、共有しきれなかった事もあったかと思いますが、発言いただいた先生方ありがとうございました。

クラウドを活用することで、各教科の事例を一つのスプレッドシートにまとめることができる。



googleクラウド活用事例 ☆ 田 谷			
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ			
A1	教科		
	A	B	C
1	教科	学年	単元
2	国語	3年	故郷
3	数学	3年	ハジのプランコ「振り子の実験」
4	数学	3年	二次関数のまとめ
5	英語	3年	パフォーマンス課題：日本限定アイスクリームを提案しよう
6	理科	2年	エネルギー
7	社会	2年	単元テストの振り返り
8	音楽	1～3年	夏休みに演奏した曲を紹介しよう
9	保健体育	3年	自分の身体を大切にしよう
10	美術	1年	到達度テストのふりかえり

スプレッドシートに資料をすべてリンクでまとめているため、自分が必要なタイミングで確認することができる。

