

リーディングDXスクール事業【実践事例】

東大阪市立布施中学校（大阪府）

【取組内容】 8月6日平和登校日における縦割り授業

縦割り授業（平和登校日：生徒による授業）

クラスルームに本時の授業の流れを提示

ストリーム 授業 メンバー 採点

3年生が作成したクラスルーム

【テーマ（どんなことを伝えたいか）】

- ・命の尊さ、大切さを伝える
- ・戦争の残酷さ、悲惨さを伝える
- ・これから自分たちができることは何かを考える

【授業の流れ】

- ①「いわたくんちのおばあちゃん」を読む
- ②ワークシートを用いて「ちづ子さんの行動について」考える
- ③自分たちの未来について考える（自分たちができることは何か）

【担当クラス】

1-1:	生徒2～3名 で各クラスを 担当
1-2:	
1-3:	
2-1:	
2-2:	
2-3:	
3-1:	
3-2:	
3-3:	

【今後の流れ】

- ・授業の細かい部分を詰める（めあてや発問、活動内容など）
- ・スライドやワークシートを作成する
- ・授業の練習をする

【決定事項】

- ・題材、テーマ、ワークシートは共通だけど、スライドは各クラスの担当で作る

8・6登校 略案
Google スプレッドシート

『いわたくんちのおばあちゃん』
PDF

異年齢集団での学び

8・6登校 略案		スライド	ワークシート
1			
2	1-1		
3	1-2		
4	1-3		
5	2-1		

3年生が1・2年生に向けて授業をしている様子

クラウド上で共有している「指導略案」
3年生は指導案をもとに授業を実施

〇めあて

- ・命の尊さ、大切さを伝える
- ・戦争の残酷さ、悲惨さを伝える
- ・これから自分たちができることは何かを考える

〇準備物 いわたくんちのおばあちゃん ワークシート PowerPoint

よりよい授業の実現に向けて「他クラスの指導案」を参照しながら、略案を作成

生徒の活動・教師の発問		指導上の留意点
導入	自己紹介 →学年・クラス、名前、好きなもの 命や戦争について調べてもらう (ワークシート提出)→3人当てる クイズ →戦争記念日いつ？ 1 8月6日 2 8月9日 3 8月15日	大きい声で確かな クイズを繰り返す →人づかいで答える
展開	A. ③8月15日 戦争の犠牲者（いわたくんちのおばあちゃん）読む (3人で読む) ワークシートの内容に沿って進める ・想像によって、ちづ子さんの状況はどうなったか想像してもらう ・1人になったちづ子さんは、この時何を考えていたろうか？2人当てる →思いついたら発表してもらう 命の尊さ・大切さ 戦争の残酷さ、悲惨さを伝える これから自分たちができることは何かを考えてもらう (ワークシート提出)→3人当てる 振り返り記入	大きい声で読む →思いついたら発表してもらう (何組か当てる)
まとめ		大きい声でしゃべる