

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大阪市立田辺中学校（大阪府）【指定校】

【取組内容】 小学校6年間＋中学校3年間を見通した情報活用能力の育成（小中連携）

②情報活用能力の育成

今後の進路を見据え、次の4つを中学校卒業までの達成目標としました。

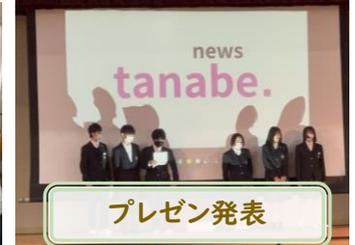
- ★1 探究的な学習・・・整理・分析から提案
- ★2 タイピング速度・・・200文字/分
- ★3 スマホ・SNS・・・正しい利用方法の理解



普段使い



個別・協働学習



プレゼン発表



タイピング速度調査



タイピング練習



整理・分析→提案

小学校

中学校

6年生

1年生

2年生

3年生

小6「学校紹介・部活動紹介」

中学生が小学校を訪問し、作成したスライドをもとに学校行事や部活動の様子を紹介。



中1：「総合的読解力発表会」

テーマごとにさらに調べたい内容を整理・分析し、スライドを作成。全生徒に向けて発信。



全学年「スマホ安全教室」

インターネット上のルールやマナーについて、体験的な学びを通して考える。



中2「校外学習（奈良）×教科」

現地で調べたい内容について、インターネット検索等の様々な情報を精査・分析して整理。



情報活用能力

学校行事