

【取組内容】 自立した学習者の育成を支えるICT環境

各教科で作成した単元の手引き・振り返りシートの一例

項目	長距離走	2 年	指導と評価の計画
単元 の 目 標	知識及び 技能 思考力、判断力、 表現力等 学びに向かう力、 人間性	陸上競技中や競争の場を体験するほか、陸上競技の指導や観察、その運動の中での役割、その運動に関連して必要な体力などを理解するとともに、基本的な動きや動作の正しい動きを身に付ける。 長距離走は、自分のスピードを維持できるフォームペースを守りながら、一定の距離を走り、タイムを短縮したり、競走したくなるようになること。 動きなどの自分の課題を見直し、合理的な解決に向けて課題の取り組みができた工夫することにより、自分の考え、ことばを伝えられることができるようになること。 陸上競技に積極的に取り組むとともに、健康などを認め、ルール・マナーを守りながら運動すること、自分と役割を果たせるようになること、一人一人の役割に応じた課題や目標を達成できるようにすることや、仲間・先生に気を配るとともにできるようにすること。	
学 習 の 進 捗 の 表 現	時 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 20 30 40 50 知識・技能 思考力・判断力・表現力等 学びに向かう力・人間性 育 安静時心拍数計測 体験・W・U-P 本時の目標確認・調整 運動量・歩数計 約1000～1400歩を1分間歩 1000m以上計測会	【する】 (ア) 自分のイメージと動作を一致させる。 (イ) 他者やモデルの動作を自身にトレースする。 (ウ) 自身に合うようアレンジする。 (エ) 他者の動作の特性に気づく。 【見る(観る)】 (オ) 競技の特性やルールによる動きを把握する。 (カ) 地域や世界に対する関心を知る。 【まねく】 (キ) 競技が成立する背景を理解する。	
評 価 機 会	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	評価方法 (成績評のための視点)	
知 識 ・ 技 能	①	② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	観察・定期テスト・单元レポート 観察 観察・定期テスト・单元レポート 観察
思 考 力 ・ 判 断 力 ・ 表 現 力 等	①	② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	観察・定期テスト・单元レポート 観察 観察・定期テスト・单元レポート 観察
学 習 の 進 捗 の 表 現	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	評価方法 (成績評のための視点)	
知 識 ・ 技 能	①	② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	観察・定期テスト・单元レポート 観察 観察・定期テスト・单元レポート 観察
思 考 力 ・ 判 断 力 ・ 表 現 力 等	①	② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	観察・定期テスト・单元レポート 観察 観察・定期テスト・单元レポート 観察

第2学年 国語科「仁和寺にある法師」学習プリント

その他の「徒然草」を読み、紹介したい段を探し、選ぶ。(方法は自由)

クラスの仲間に紹介したい段を選ぶポイント。

- 自分の知識や経験と結びつけて興味のある段を選ぶ。ゼミクラスのみんなに……
 ・そういえば自分もそんなことあったなあ。
 ・自分ではないけど、同じようなこと聞いたことがあるなあ。
 ・この話、現代にも通じるよなあ。
 ・現代ではありえない、考えにくいなあ。もしも現代なら……
 ・この話おもしろいなあ。いいなあ。エモいなあ。
 ・この話おかしいなあ、ひどいなあ。アウトやろ。

○現代語訳や注釈を手ガかりにして、その段の内容や作者の伝えたかったことを理解しよう。

押し方の例

- 国語要覧(資料集)から探す。[数種類ある]
 - ワークブックの資料から探す。
 - 京丹波町立図書館・府立図書館セイト貸し出しから探す。[全17冊ある。]
 - (ネット)ブラウザーから探す。
 - 家庭にある本から探す。
- ※その他あり

専、モリタビ

手引きと計画例				
年次	1章 電流の性質	学習時間	9時間学習 (選択システムあり)	
	● 回路構成に関する基礎知識を身につけて、実験ができる。 ● 電流の性質や計算方法から始めて、実用回路の回路図などを読みとれるようになる。 ● 電流の性質や計算方法から始めて、身近なものの電流値を知るようになる。			
1	電流			
2	電圧			
3	抵抗			
4	電圧と電流の関係			
5	電力			
6	電圧と電流の測定			
7	電圧と電流の計算			
8	電圧と電流の応用			
9	電圧と電流の応用			
10	電圧と電流の応用			
11	電圧と電流の応用			
12	電圧と電流の応用			
13	電圧と電流の応用			
14	電圧と電流の応用			
15	電圧と電流の応用			
16	電圧と電流の応用			
17	電圧と電流の応用			
18	電圧と電流の応用			
19	電圧と電流の応用			
20	電圧と電流の応用			
21	電圧と電流の応用			
22	電圧と電流の応用			
23	電圧と電流の応用			
24	電圧と電流の応用			
25	電圧と電流の応用			
26	電圧と電流の応用			
27	電圧と電流の応用			
28	電圧と電流の応用			
29	電圧と電流の応用			
30	電圧と電流の応用			
31	電圧と電流の応用			
32	電圧と電流の応用			
33	電圧と電流の応用			
34	電圧と電流の応用			
35	電圧と電流の応用			
36	電圧と電流の応用			
37	電圧と電流の応用			
38	電圧と電流の応用			
39	電圧と電流の応用			
40	電圧と電流の応用			
41	電圧と電流の応用			
42	電圧と電流の応用			
43	電圧と電流の応用			
44	電圧と電流の応用			
45	電圧と電流の応用			
46	電圧と電流の応用			
47	電圧と電流の応用			
48	電圧と電流の応用			
49	電圧と電流の応用			
50	電圧と電流の応用			
51	電圧と電流の応用			
52	電圧と電流の応用			
53	電圧と電流の応用			
54	電圧と電流の応用			
55	電圧と電流の応用			
56	電圧と電流の応用			
57	電圧と電流の応用			
58	電圧と電流の応用			
59	電圧と電流の応用			
60	電圧と電流の応用			
61	電圧と電流の応用			
62	電圧と電流の応用			
63	電圧と電流の応用			
64	電圧と電流の応用			
65	電圧と電流の応用			
66	電圧と電流の応用			
67	電圧と電流の応用			
68	電圧と電流の応用			
69	電圧と電流の応用			
70	電圧と電流の応用			
71	電圧と電流の応用			
72	電圧と電流の応用			
73	電圧と電流の応用			
74	電圧と電流の応用			
75	電圧と電流の応用			
76	電圧と電流の応用			
77	電圧と電流の応用			
78	電圧と電流の応用			
79	電圧と電流の応用			
80	電圧と電流の応用			
81	電圧と電流の応用			
82	電圧と電流の応用			
83	電圧と電流の応用			
84	電圧と電流の応用			
85	電圧と電流の応用			
86	電圧と電流の応用			
87	電圧と電流の応用			
88	電圧と電流の応用			
89	電圧と電流の応用			
90	電圧と電流の応用			
91	電圧と電流の応用			
92	電圧と電流の応用			
93	電圧と電流の応用			
94	電圧と電流の応用			
95	電圧と電流の応用			
96	電圧と電流の応用			
97	電圧と電流の応用			
98	電圧と電流の応用			
99	電圧と電流の応用			
100	電圧と電流の応用			



平成のコンピュータ

6 章 円

[1時間] / 1月

1. 学習の目標を明確に「この單元を学習する前に」
 - ① 円の作図法は、直線と円がどのようにして交わるかを理解しなさい。また、中心を通る点に書かれてきう丸で描く。円は線対称な図形でもあり回転対称な図形でもあるという究極的な性質を持っています。また、円の周上の長さを円周角と呼び、最も大きな直線を引く→直径です。幾何学であるという特徴的な概念が数々のものや存在。自然物にもあらわれ、中身の空っぽのものは目に見えてわかることが多い図形に入ります（例：円筒）。
 - ② 「半径」「直径」という言葉、図形の単位「円」に入ります。小学生3年まで使われて「円」という図形の名称無し、円の面積や長さの単位、線対称性を学習してきた。最後に「円周率」について学びます。再度使うことになるので、記憶するぐらいしておきましょう。

2. 学習目標を「こんなことができるようになること」
 - ① 円周角の定理とその逆の証明の考え方を理解することができる。
 - ② 円周角の定理の逆の意味を理解し、利用することができる。
 - ③ 円周角の定理を利用して問題を解いたり、証明したりすることができる。
 - ④ 円周角の定理と相似図形で応用していろいろな問題を考えることができる。

3. ステージゴール

	1	2	3	4	5	6	7
12月							
8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31

○単元の見通し

- 11月5日(火) : 導入+調査①
- 11月12日(火) : 単元テスト+調査①
→ 範囲 「ヨーロッパ人との出会いと全国統一」
※ 単元シート提出
- 11月14日(木) : 調査②
- 11月15日(金) : 調査③
- 11月18日(月) : 調査④
- 11月19日(火) : 調査④ 続き + 交流 @教室
- 11月20日(水) : 次単元導入+全体授業 @教室
- 11月21日(木) : 調査① @カルチャー
- 11月25日? : 単元テスト
→ 範囲 「江戸幕府の成立と対外政策」
※ 単元シート「江戸幕府の成立と対外政策」提出
→ 12月2日(月) までに!