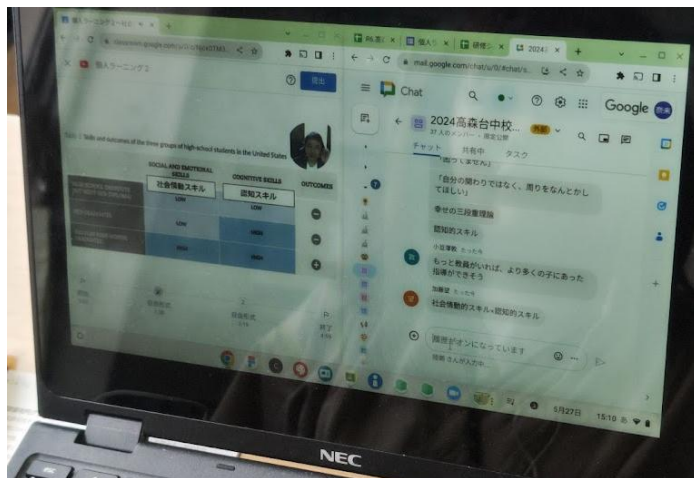


リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立高森台中学校（愛知県）【指定校】

【取組内容】④「個別最適な学び」と「協働的な学び」を教師が体験する



研修中に教員が個別に学習を進める様子

この写真は、研修で教員が個別学習と協働学習を実践する様子を示している。上段ではオンラインツールを活用しながら個別に学習を進め、下では対話を通じて協働的に教員同士で学びを深めている。教員自身がこの学びを体験することで、授業においても個別学習と協働学習の場面を効果的に組み込むようになり、生徒の多様な学びを支援する実践が生まれやすくなると考えている。



研修中に教員が協働的に学習を進める様子