

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

春日井市立坂下中学校(愛知県) (指定校)

【取組内容】 ④ 研修内容の共有の工夫

11/13 (月) LDX校 大阪市立田辺中学校を視察して

1 学校の概要について

・大阪市の東住吉区にある学校。学校の南側にヤンマースタジアムのある長居公園が隣接している。本校と同じ昭和22年に開設され、昭和37年には卒業生が1000人を超える時があったが、現在は200人前後となっている。今年度は16クラス、598人が在籍している。地域としては街中にあり、落ち着いた雰囲気のある学校である。令和5年度から市教育センターの研究指定を受け、カリキュラム・マネジメントの推進を進めており、「生き抜く力」をはぐくむ教育活動の推進を進めている。(令和7年まで)

・リーディングDX事業については、令和6年度より市内4校の指定校に田辺中学校も選ばれ、「クラウド環境を学



高蔵寺高校見学

月31日

2 抽
今
され
結定理

1 こんな視点で参観

- ・中学校と高校の教育(学習スタイル)が繋がっているのかどうか。
- ・進学校として大学入試(共通テスト)が控えている中、どのような授業を行っているか。

2 参観教科

冒頭...校長講話(雑談)

1限...2年古典

1年歴史総合

1年数学I

2限...3年情報

1年物理基礎

1年英語I

3 校長講話から

- ・高校生は、中学校でICTを活用した話し合い活動を多く取り入れている関係で、話し合いがとても上手。しかし、テストをやらせると学力低下が否めない。また、情報処理は早い、じっくりと考えられない。
- ・宿題を減らしている(なくしている)中学校が増えてきている。→宿題を出すと「宿題あるの?」といった反応が返ってくる。また、高校職員の中にも減らしていこう(なくしていこう)と考える人が出てきており、悩ましい。(高蔵寺高校は、毎日の宿題、朝学習、毎週基礎学力テストがある。これをなくしてしまうと復活は難しい。このまま続けていきたいが...)

・ICTを活用し、学力が伸びてくるといいのだが、現状はなかなか成果として表れていない

10月16日、水曜日

10月16日, 7:24

今日の6時間目の道徳の時間に、2の2で道徳をやらせていただきます。指導案を貼っておきますので、ご都合がよろしければ見ていただき、忌憚のないご意見をください。

<https://drive.google.com/file/d/1De81eouRKXLdcoFWInG6VZwdNMynqNT/view?usp=sharing>



10月16日, 7:28

見られた感想はフォームにて教えてください。よろしくお願いします。
<https://forms.gle/9UjUc5Pfk3LsQpf7>

中現職教育究のメッセージ

本校では定期的に実施している現職教育の時間とは別に、チャットやクラスルームを使って、他校の授業視察から学んだことについてのレポートや研究の参考となる本や資料、指導案などを共有している。それにより、全体で集まる時間を減らすことができるとともに、デジタル上で様々な資料を蓄積することにもつながり、自分の都合の良い時間に学ぶことができるようにしている。