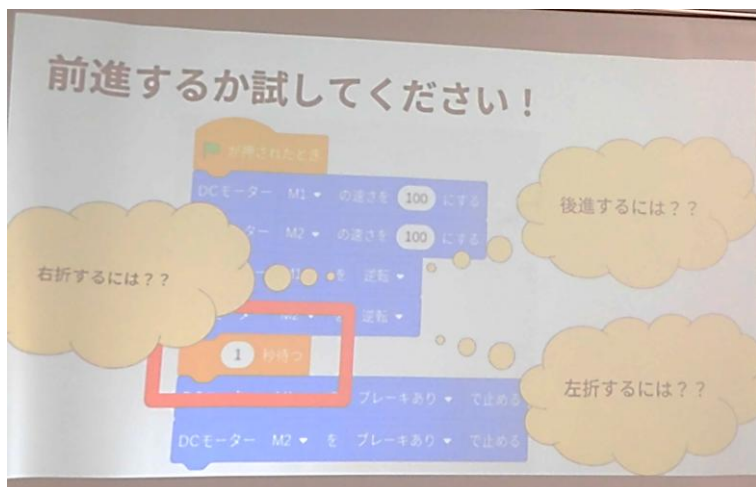


リーディングDXスクール事業 【実践事例】

春日井市立坂下中学校(愛知県)(指定校)

【取組内容】 ②プログラミング的思考を育成する技術科の授業



技術では、プログラミング的思考を身に付けるため、自動車模型を使い、指示したとおりに動かしたり、センサーを活用して障害物に近付いた時は自動で止まったりするようにTPCを使ってプログラミングをする授業を行っている。

生徒たちは、前進させるだけでも、順序立てて指示をしなければ全く違った動きを始めてしまうことを実感するとともに、効率よい指示の出し方を発見する姿が見られた。こうしたことが、学習の課題を解決する上で見通しを立てられたり、行事で仲間に明確な指示を与えたりすることにつながっている。

