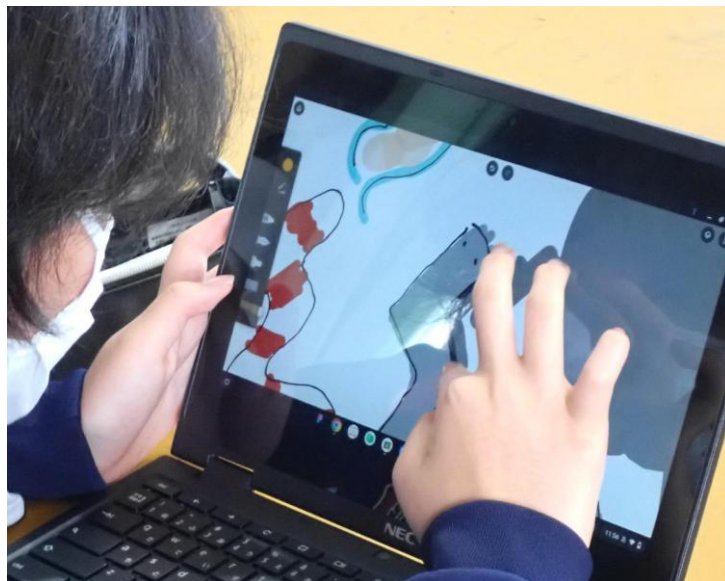


リーディングDXスクール事業 【実践事例】

春日井市立坂下中学校(愛知県)(指定校)

【取組内容】① 美術科における個別最適な学びと協働的な学び



美術の授業では、自分が考えたデザインの配色を考える際に下絵を写真で撮影し、それにデジタル上で色を塗りながら検討し、完成に向けて作品の色塗りを行う。

その際は個別に取り組みながらも、仲間に作品を見てもらい、アドバイスもらったり、協力して取り組んだりできるようにしている。また、教師も一人一人の進度に目を配りながら、適宜指導や支援を与えている。

