

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

春日井市立坂下中学校(愛知県) (指定校)

【取組内容】① 理科における個別最適な学びと協働的な学び



理科の授業では全体で基礎的な内容を確認した後で、その単元の内容について自分で深めていく時間がとられ、クラスルームに挙げられている資料や教科書を使いながら、スライドを使ってまとめていく形をとっている。その際は、左の写真の様にグループで取り組んでも個人で取り組んでもよい形をとっている。また、個人で取り組んでいる生徒も途中で仲間同士でやりとりをすることもでき、自分のペースで学べるようなスタイルをとっている。その間、教員は生徒進捗状況を見ながら、個別に対応しフォローしている。