

リーディングDXスクール事業【実践事例】

名古屋市立吉根中学校

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

1年 保健体育科「器械運動（マット運動）」

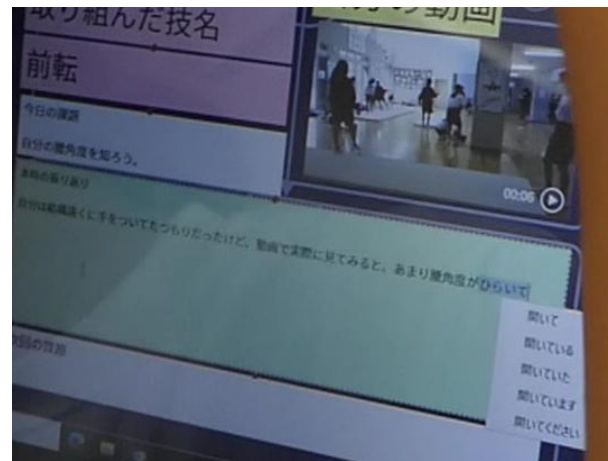
1人1台端末のカメラ機能を活用して、互いの動きを撮影しました。撮影した動画を確認したり、気付いたことを伝え合ったりして、修正ポイントを明確にして繰り返し練習しました。



ペアの動きを撮影



撮影した動画を確認



振り返りシートに気付いたことを書き込み

【活動の様子と成果】

前転の動きをペアで撮影し合ったり、撮影した動画を見て気付いたことを伝え合ったりしました。撮影した動きを見て、動きの中では気付けないことを客観的に確認したり、気付いたことをペアで伝え合ったりすることで、修正ポイントを明確にして練習する姿が見られました。学習の振り返りでは、今後、重点的に練習するポイントを振り返りシートに書き込みました。動画を活用したことにより、自分の動きの問題点を明確にして、次時の学習の見通しをもつことができました。