

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

静岡県吉田町立吉田中学校

【取組内容】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ～ICTを活用した主体的な学び～

例) 社会科



授業案

単元の見通しをもち、自分で学習を進めるための ラーニングガイド

クラウドを活用した学習支援

- ・ 仲間の学びをクラウドで他者参照 (スプレッドシートにURLを添付)
- ・ 教師は生徒の取り組みをリアルタイムで確認し、適切に指導や支援

どの順番で、誰と、どのように学ぶかを自分自身で選択して進める クエストシート

アウトプットによる学びの定着

- ・ 授業の最後に学習態度と学習内容を 振り返りシート にアウトプット
- ・ いつでも、何度でもチャレンジできる CBTテスト で知識を定着

クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9
クエスト1	クエスト2	クエスト3	クエスト4	クエスト5	クエスト6	クエスト7	クエスト8	クエスト9

大阪万博2025で、『世界の地域の特色を生かした海外パビリオン』を企画するぞ!!

学んだことを生かして取り組む パフォーマンス課題

「魅力的なパフォーマンス課題」をゴールに設定し、生徒たちはラーニングガイドを見ながら、単元内自由進度学習を行った。教科のつきたい力が獲得できるように設計された「クエストシート」はいつでも他者参照が可能で、躓く生徒の支援になった。「海外パビリオン」の作成は、授業だけでは飽き足らず、家庭学習で進める生徒も現れ、学習内容や個性を発揮する場となった。