

リーディングDXスクール事業【実践事例】

高森町立高森中学校（熊本県）【指定校】

【取組内容】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用（音楽科での実践）

めあて

意識すること
(個人のめあて)

解決方法

教師による学習課題の例示

題 材	『群 青』（混声四部合唱）		3 年 組 番
今日のめあて	自分のパートの音程とリズムを正しく歌えるようになる①		めあてはゴール（授業の最後）のことです。
めあてを達成するために意識すること	各自それぞれ、めあてを達成するために意識していくことです。何を意識していたら、めあてが達成できますか？		
30分以内	内 容・方 法	学習形態	時間配分
今日のめあてを達成するための解決方法	めあてを達成するために、意識することを心がけ、実際にやること(内容・方法・時間・形態)を書きます。		どうしたら、めあてが達成できるか？ やり終わってから書きます。 まとめ・気づきを書きます。 めあての答えは、何かな？
めあての達成予想	どの程度の目標に定めますか？	次やりたいこと(改善点・疑問)	もっと、やりたいこと！

振り返りシートの記入の仕方

学び方の選択



個人練習



パート練習



範唱を確認

リーディングDXスクール事業【実践事例】

高森町立高森中学校（熊本県）【指定校】

【取組内容】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用（音楽科での実践）

振り返りシート

学習課題の自覚化



『群 青』（混声四部合唱）



3年1組 22番

自分のパートの音程とリズムを
正しく歌えるようになろう②めあてを達成
するために
意識すること

パート練習で自分のパートと同じ人とたくさん歌い、正しい音程とリズムで歌うこと。

30分以内

内 容・方 法

学習形態

時間配分

どうしたら、めあてが達成できるか？

今日の
めあてを
達成する
ための
解決方法

①個人練習（ぼかぼか）
・範唱といっしょに歌う
②パート練習（教室）
・すべて通して歌う
③パート練習（教室）
・一度通してできなかった部分を繰り返し練習する。

個人
パート
パート15分
5分
10分自分やパートの人と歌って
苦手だったところを見つ
け、歌えるようになるまで
練習するとめあてを達成す
ることができる。

次時の学習課題

生徒自ら選択した
学び方ての
予想音程とリズムを完璧に歌えるようになり、合
唱をしたときに他パートにつられずに歌える
ようになる。

次やりたいこと(改善点・疑問)

全員で最後まで合わせて歌ってみたい。
つられたところが一部あったので改善したい。

【成果】

- ・前時の学習や振り返りを基に、生徒は家庭学習で次の時間のめあてや解決方法について考え、課題設定から振り返り、次時へと個別最適で主体的な学びにつながった。
- ・授業中に生徒たちが互いに学びを交流することで、自らの学びについて見方・考え方が深まった。