

リーディングDXスクール事業【実践事例】

須坂市立東中学校（長野県）【指定校】

【取組内容】 公開授業の運営をクラウドで行う

公開授業の受付など

The image shows three screenshots of a Google Form used for managing public lesson research association activities. The first screenshot is the main form titled 'R6 東中学校授業研究会申し込みフォーム'. It includes a header with a school photo, a purpose statement, and fields for email and name. The second screenshot is a confirmation page titled 'R6 東中学校授業研究会参加確認', which includes a confirmation message and a link to the survey. The third screenshot is the survey titled '授業研究会アンケート', which includes a purpose statement and fields for name, email, and school name.

令和6年度は、計12回、22クラスの授業公開を行っている。参加者の掌握の負担を軽減するために、申し込み、受付、アンケートをすべてGoogleフォームで行った。

公開授業の一覧をスプレッドシートで作成し、指導案のURLを貼り付けるだけでなく、生徒の振り返りシートや追究シートなどの資料も参加者が閲覧できるようにしたり、これまでの研究の経緯についても閲覧できるようにしたりした。これにより、無理なく授業公開運営の準備が進められた。

R6 長野県須坂市立東中学校 公開授業 授業構想カード 生徒振り返りシート一覧表

公開日当日は、授業に関する資料を配付しません。各自でダウンロードをしてご持参ください。
本校の授業研究会は、本校職員の研修が目的です。参観される先生はご自由に見学してください。

今年度の研究について

https://drive.google.com/filed/1QoDgI2kxK1J7SaQYQ9P23L4e_link

昨年度までの本校の取り組み
学びの改革バイオニア実施表資料

https://drive.google.com/filed/1JfCoX_sDHA8mGerAC6HUndrive_link

1学期の取り組み

https://drive.google.com/filed/12VxKkNpWQWqQ186E7bJb0I

時間割	1校時：8:40～	2校時：9:40～	3校時：10:45～	4校時：11:45～	5校時：13:35～	6校時：14:35～			
授業構想カード（本校指導案）は、授業1週間前までにアップします。									
月日（曜日）	授業時間	研究会	教科	学年	授業構想カード	振り返りシート	その他		
7月8日（月）	2校時	4校時	社会科	1学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
8日（月）	3校時	4校時	社会科	2学年	構想カード	振り返りシート②	資料①	資料②	資料③
7月10日（水）	5校時	14:35～ 15:20	美術科	3学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
10日（水）	5校時	14:35～ 15:20	家庭科	2学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
10日（水）	5校時	研究会なし	社会科	1学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
7月12日（金）	3校時	4校時	国語科	3学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
9月5日（火）	3校時	4校時	特設教育	3学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
9月19日（水）	2校時	4校時	美術科	3学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
19日（水）	3校時	4校時	美術科	2学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
10月8日（火）	5校時	14:35～ 15:20	社会科	1学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
10月29日（火）	5校時	14:35～ 15:20	体育科	3学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
10月30日（水）	5校時	14:35～ 15:20	技術科	2学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
30日（水）	5校時	15:20～	音楽科	2学年	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
30日（水）	5校時	研究会なし	体育科	3年生	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③
30日（水）	5校時	研究会なし	社会科	1年生	構想カード	振り返りシート	資料①	資料②	資料③

【取組内容】 公開授業の運営をクラウドで行う

授業研究会



授業研究会では、デジタルホワイトボードを活用し、校内職員と参会者が授業の感想などを記入した。また、公開授業用のチャットスペースを用意し、講演会での講師の先生のお話を打ち込んだり、授業の様子を打ち込んだりしている。どちらもこれまでの軌跡を辿るポートフォリオとしての役割も果たしている。

講演会



R

須坂市立東中学校公開授業

外部

169 人のメンバー • 限定公開

チャット

共有中

ToDo リスト

10月30日, 15:43

自立した学習者になっているのか。

東中の生徒はどうだった？

10月30日, 15:43

自由進度学習に効果はあるのか？と言われるがまず検証から。

10月30日, 15:43

先生は頼もしかったのか、頼もしくなかったのか。

10月30日, 15:46

自立の定義

全国学調と同じ質問をしてみるのはいかがでしょうか。

10月30日, 15:47

まとめと須坂市立東中学校への期待

- 単元内自由進度学習の質の向上のために
 - 動画でさらにわかりやすい教材
 - 手引きの質を上げる
 - コンピュータを活用することで得られる効果
 - 早さと量
 - 子ども1人1人をさらに支援するには
 - 見取り、指導案等の工夫
- 単元内自由進度学習の効果について
 - 単元・コースと自由進度学習の関係は？