## 【取組内容④】協働編集機能を活用した授業案検討

Googleドキュメントを活用して指導案検討を行っている。コメント機能を利用して入力後、各グループで検討を行っている。

- (2) 指導案検討

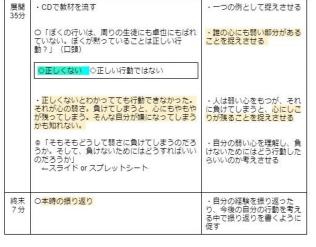
  · 指導案
  · 适用シート (例)
  · 振り返り

  1学年

  https://docs.google.com/document/d/lRtETIS-FKDZYoPT7mzc vWflpRvSR5hoUgKkrKG4B9k/
  2学年

  https://docs.google.com/document/d/lmgrYGNUZ GRpHh3IP5elc-PVWflySVss58TE6On6LM/
  3学年

  https://docs.google.com/document/d/19vY5BNuFbXuSc2B5vTOT3viBCu6GMJ4WTVmGmUR6Km4/
  - シートにURLを貼ることで、指導案、ワークシートが一枚のシートで確認できる。他学年の話し合い内容も参照できる。



- 6 本授業での重点とされる評価の視点
- Oぼくと自分のことに置き換えて考え、自分なりに具体的にイメージして理解しようとしているか
- ○他者の意見にも触れる中で、道徳的価値の理解を深めようとしているか ○発問に対して、広い視野から多面的・多角的に考えることができたか。

同時に入力する必要がないので、各自の 都合の良い時間に指導案を確認すること ができ、業務時間短縮になっている。

