

リーディングDXスクール事業【実践事例】

山梨市立山梨南中学校(山梨県)

【取組内容①】 道徳科における振り返りシートワークシートの共有

中1 道徳

1つのシートで授業の振り返りや学習ワークシートが記入できるようになっている。また、友達のワークシートや振り返りを他者参照できる。1クラスで1ファイルを生徒同士が共有できることで、生徒間の協働的な学びに繋がっている。

R6 1年道徳振り返りシート (2組) ☆ 田 田

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

90% 123 Arial 10 B I Z

A1	B	C	D	E	F
1					
2	振り返り	ポランディア活動に参加して「奥書欄に書いて」	書くってどんなこと？	いのちって何だろう	ぶみ箱をもっと増やして
3	1	私も積極的に取り組むと思った	胸がとっても自分らしいことをしようと思った	この授業を通して命の大切さと命ってなんだろうとかをみんなで話したりしていろいろなことを知ったしこの人生をもっと大切にしたいと思いました。	どうしたらゴミ箱でなくなるかなや、どうすれば生活できるかなと考えたりみんなの暮らしで色々わかりました。 これからの生活に思いました。
4	2	ポランディアは大切	自分がやりたいと思ってやるのだから最後までやり切る	改めていのちは大切	自分はマナーがすごく大事だと思ったけど、ゴミ箱の数を減らしていいかなと悩んだ。
5	3	ポランディアについて積極的に取り組むことが大切だと思った。	恥ずかしいという気持ちを捨てては事でもその仕事をしっかりとやることによって自分が当初考えていたことと違う感想が生まれていくと思った。	今まで軽く行っていた墓口をこれからはちゃんと生きていきたいと思った。	日本の社会をより良くするためには一人一人を考え行動していくのが大事だと思った。めには日本だけでなく世界全体で考えていかなければならない。
6	4	これからは、ポランディア活動に積極的に参加しようと思うようになった。	仕事を続けるためにプライドが必要ということがわかった。	改めて命の大切さに気づくことができた	感じ方は、みんなそれぞれで環境のことがみんな同じだった。
7	5	ポランディア活動に積極的に参加したいと思いました。	自分の体や、将来の自分の仕事に自信をもちたい。人にひどいことを書かれても構わないと思います。	自由に生きたいと思いました。命が一番大切と改めて知りました。これからも大切にしたいと思います。	外国などは、日本よりもゴミ箱が多く、全然でないことを知った。よりよい社会の作りかた環境に良い行動を模索して生活することが大事
8	6	ポランディアをすることにより、みんなが気持ちいい人になれた。	恥ずかしいことでも自分がいいと思ってるのなら、頑張っていきたいということをやった。	今日学んだ、『命の大切さ』について、実際の生活で意識して生活していきたいと思った。	地球の環境を守っていくのに、大切なことをしないなど、意識をして生活していきたいの意見を聞き、環境を守ることは大切だと感じた。
9	7		感謝する すぐに死ぬかと思う	社会をより良くするために一人一人が考えていたと思った。日本だけ見るのではなく世界全体	
10	8		死ねてという言葉の重みが大きかったから、できるだけ言わないようにする。	みんなと意見を交換して一人一人の意見が大事	
11	9	地域とかでポランディア活動があったら、積極的に取り組んで将来就職したときに自信を持ち続けたいと思って生きていきたい。	親からもらった命が一番重くしてはいけないもの、大切なものと改めてわかった	ゴミをなくすと街への影響も少なくなってくると思う。ゴミを減らすことは大切	
12	10	積極的にポランディアに参加したい。		自分で考えた、みんなの意見を見たりして、掛け、自分で意識して頑張ることが大切だ、	
13	11	これまでは参加してなくて、この物語を読み、誰かのためにできることがあるので、できるだけ参加していきたいと思		実は僕も墓口を書ってしまったことがあったけど、この教材を通して、もう書かないし、これからの人生も、楽しく生きていきたい	

まとめ 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

スライドショー

よりよい社会の実現に向けて、一番必要なことはなんですか？

ゴミを増やさない (SDGs)

よりよい社会を目指すにあたって、あなたはどんなことができますか？

ゴミ捨てをしない
ゴミがあったらなるべく拾う
ゴミはちゃんとゴミ箱に捨てる

中3 国語

R6 1年道徳振り返りシート (2組) ☆ 田 田

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

90% 123 Arial 10 B I Z

A1	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											

まとめ 01 02 03 04 05 06 07 08

教材番号 8 教材名 ポランディア活動に参加して 奥書欄に書いて

書いたこと、感じたこと、これからどうしていきたいか、気持ちの変化

人と人が助け合う大切さや、協力さを知ることができた。できることは積極的にやりたい。日常生活でみんなが困窮して自立に向けて進歩していきたい。

自己評価

1 教材について興味をもって読みましたか？ A

2 自分の考えをもち友達に伝えることができましたか？ A

3 友達のことを自分の考えに照らし合わせて聞かせながら聞くことができましたか？ B

4 授業の内容について深く考えることができましたか？ B

A: 最初からできた B: できた C: あまりできなかった D: できなかった

教材番号 10 教材名 いのちって何だろう

書いたこと、感じたこと、これからどうしていきたいか、気持ちの変化

いのちの大切さがわかった。はじめは大切なものの大切さを持っていたけど、授業を通して、いのちとは親からもらった命でしてはいけない大切なものだということがわかった。親からもらったものは一生大事にすることがとても大事だと思った。

それぞれの構成は、共通のテンプレートがあるのではなく、各教科で使いやすい形になっている。