

リーディングDXスクール事業【実践事例】

甲州市立塩山中学校（山梨県）【指定校】

【取組内容】デザインシート（振り返りシート）のクラウド化と文字数カウント

各教科で授業の振り返りを行うデザインシートを活用していたが、LDXスクール事業の指定を受けた昨年度、表計算ソフトによる電子化を行った。今年度は、そこからさらに生徒の学習に対する知識等のアウトプット量を増やすための取組として、「**入力文字数のカウント**」に取り組んだ。本校で今年度取り組んだデザインシートに関する取組は以下の3点である。

- ① 全学年統一の様式で道徳デザインシートの作成（表計算ソフト）
- ② 各教科で使用するデザインシートに文字数カウントの欄を追加
- ③ デザインシートの入力時間の確保（目標5分間）

例：ある学級の道徳のデザインシート

お互いの考えを他者参照できるように出席番号順に並べ、過去の振り返りもしやすいように次の題材は右側に並んでいる。

	日付		評価	文字数	日付
	4/24	1 あいさつを交わして			5/13
1		知らない人だったとしても、挨拶をすれば自分も相手も心がスッキリするからこれから、地域の人や道であった人、知らない人でも自分から積極的に挨拶をしていきたいと思いました。	A	83	義務は、知った。ある」と
2		地域の人や出会った人に元気よく、笑顔で挨拶をしたいと思った。また、知らない人でも、しっかりあいさつをして、相手の心も自分の心も暖かくしたい。人に会ったら、自然と元気なあいさつができるような習慣をつけたい。	A	105	私たちに、だが、横の線は
3		知らない人でも挨拶をすれば、お互いに元気・頑張れる気がするから、もっと大きな声で明るく笑顔で挨拶をしたいと思った。	A	57	今日は、
4		知らない人でも挨拶を交わすと、お互い今日も頑張るぞっと気持ちになったり、元気をもらえるから挨拶などは毎日欠かせないものなんだなと思いました。	A	71	義務・横データ決
5		知らない人や近所の人に挨拶をすると相手もいい気持ちにもなるし、挨拶を返されると自分も嬉しくなるのでこれからは、しっかりと大きな声で笑顔で挨拶をしたいです。	A	77	今日は、なつてく
6		知らない人と挨拶をするということをこの学活で学びました。たとえ知らない人でも一日のスタートを切るためにあいさつをしていきたいと改めて思いました。	A	71	今日は、いです。
7		今日は、挨拶について学習しました。人に挨拶をするとお互いの気分が良くなるし、その日一日が楽しく元気になる、頑張れるからとてもいいことだと思います。後お互いの絆が深まると	A	90	今日は義

自己評価を入力する欄と文字数をカウントする欄を作成

リーディングDXスクール事業【実践事例】

甲州市立塩山中学校（山梨県）【指定校】

【取組内容】デザインシート（振り返りシート）のクラウド化と文字数カウント

年度当初は、文字数カウントは実施していなかったが、参考として取り組み開始後にカウントの欄を作成した。一番上の生徒は、83文字の入力。

4/24 1	あいさつを交わして	評価	文字数	5
	知らない人だったとしても、挨拶をすれば自分も相手も心がスッキリするからこれから、地域の人や道であった人、知らない人でも自分から積極的に挨拶をしていきたいと思いました。	A	83	義知あ
	地域の人や出会った人に元気よく、笑顔で挨拶をしたいと思った。また、知らない人でも、しっかりあいさつをして、相手の心も自分の心も暖かくなりたい。人に会ったら、自然と元気なあいさつができるような習慣をつけていきたい。	A	105	私だの
	知らない人でも挨拶をすれば、お互いに元気・頑張れる気がするから、もっと大きな声で明るく笑顔で挨拶をしたいと思った。	A	57	今
	知らない人でも挨拶を交わすと、お互い今日も頑張るぞと気持ちになったり、元気をもらえるから挨拶などは毎日欠かさないものなんだなと思いました。	A	71	義デ
	知らない人や近所の人に挨拶をすると相手もいい気持ちにもなるし、挨拶を返されると自分も嬉しくなるのでこれからは、しっかりと大きな声で笑顔	A	77	今

取り組み開始後、アウトプット量が飛躍的に増え、同じ一番上の生徒は649文字入力している。

9/30 10	いのちを考える	評価	文字数	5
	てしまうので、相手が自分に求めることに応えようとしすぎずに、自分が今のようにならなければならぬ。これからの人生で心へのつかかりがないか、後悔をしたまま人生を生きていくことがないかというのを考えていきたい。ほかにも、自分の推しや有名な人達に辛いことはたくさんあったはずなのに、どうしてここまでずっと悔い続けてきたのかということを考え、自分の人生にどのように活かしていけばいいのかということを考えようと思った。一番大切にしたいことは、自分がこの世界に生まれてきたことによって家族や親戚がどれほど喜んでくれたか、祝福してくれたか、どれだけ自分の命が尊く大切にされて生きていきたかったか。私達は鶏肉や魚を食べるけど、この世界にあるすべての命を無駄にしてはいけないし、感謝の言葉も言わないで食べるのは良くないからどんなときでも感謝を忘れないようにしたい。また、簡単に人の命を奪ってしまうかもしれないようなきつい言葉を言ったり、人の命を奪ったりすることは絶対にないようにしようと思った。	A	649	い
	今日、授業で学習したように「いのち」は「奇跡」で生まれたこと、私は自分なりに自信を持って、自分の人生を自分なりに歩める人生を考えます。なぜかと言うと、私は自分の人生を私なりの個性豊かな色に染めて、自分だけが持っている、特別なものを表していきたいです。私の体験では、最近、思春期で本当は大好きな人にもイライラしてしまったり、私も自転車に乗っていて、転んで道路に出てしまったことやお母さんが言っていたのを聞くと、「てこな」と呼びかけても全く、反応せず、「ばー」としていただ聞きませんでした。それだけでなく、私が小学校の頃に悩みを抱えていたことがありますが、それは自分にとって今は思いますが、そのときの自分は居場所が少なく、「悩んでいたんだな。」と感じます。「もういやだ！いなくなりたい」と思うこともありました。ですが、お母さんに相談すると、そのときの自分がびっくりすることを言われました。「私たちも心ががたがたになってしまおうと考えると嫌だし、そんな怖いこと、もう言わないでほしい。だけど、一苦しいものはあなた自身、まだやり残したことがあるのにはんとにそれでいいのよ。よく考えたほうがいいよ」いつもお母さんは私を助けてくれますが、これを聞いたときはとても心に響きました。なので、いつか消えてしまふ、亡くなってしまう、命は偉く尊いものだなと思います。また、私はよく	A	1062	私

【成果】

全教科共通の実施により、生徒への浸透が早まった。また、文字数カウントによる入力量の意識向上と、目標設定による意欲向上が見られた。その他、入力時間の確保により、タイピング技術向上にもつながった。

デザインシートの一覧化により、生徒一人ひとりの思考を把握しやすく、個に応じたきめ細やかな指導が可能になった。また、生徒自身も他者参照することにより、自分とは異なる考えに触れることで、より深い学びの創出に繋がっている。

【課題・今後に向けて】

道徳に限らず各教科でのアウトプット量は増えているが、個人差が見られる。また、アウトプット量は増えたが情報の羅列になってしまっている状況が散見される。

⇒ 今後は、継続した活用によるタイピング技術の更なる向上と、内容の精選やまとめ方にも目を向けた指導をする必要がある。