

リーディングDXスクール事業【実践事例】

甲府市立南西中学校（山梨県）【指定校】

【取組内容】 主体的に情報を収集し、スピーチ原稿を執筆する国語科授業

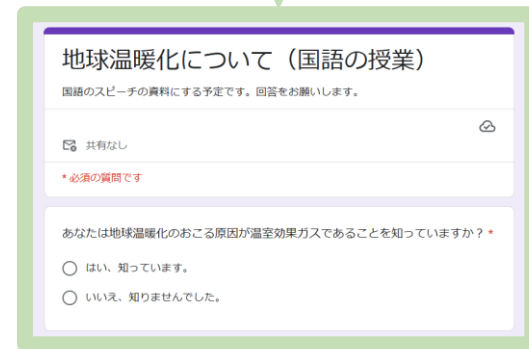
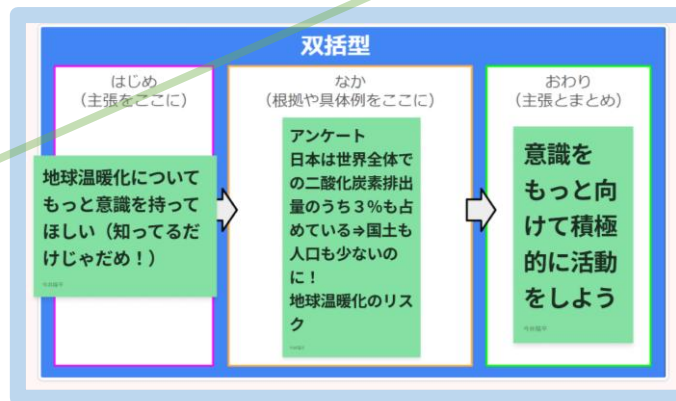
▶ 情報活用能力の育成

中学校 第3学年 国語科授業
内容：秀逸なスピーチ原稿を書こう

社会で起きている
出来事や問題について
スピーチ原稿を執筆する授業。

Google サイトで
情報共有ページをつくり、
生徒が執筆のヒントや
お互いの「構成メモ」を見て
執筆の参考にしたり、
情報収集のために
仲間へのアンケートを
実施したりできるようにした。

生徒は主体的に情報を集めながら、
スピーチの構成を吟味し、
執筆をすすめていた。



【単元を通して目指す文章】

- ☐ 具体的な数値・確かな根拠に基づいている文章
- ☐ 主張と根拠が結びついている文章
- ☐ 体験をふまえ、身近な例と結びつけている文章

【本文】

みなさん！いま世界全体で進んでいる地球温暖化という現象をこのまま放って置くとどのようになってしまうのか、知っていますか？今、地球の平均気温は少しずつ上昇を続けています。2021年の気象庁のデータでは、日本は100年あたり1.28度