

【取組内容】 簡単フラッシュカードで効果的に復習

Googleスライドでフラッシュカードを作成

課題

単元後半になるにつれて、授業開始時の復習に多く時間が取られる。

取組

フラッシュカードをGoogleスライドを活用して作成した。

効果

- ・短時間で行えるため毎授業時間に取り入れることができ、学習を苦手に行っている生徒も習得感を得られた。
- ・スライドの順番を入れ替えることで、生徒のマンネリ化を防ぐことができた。
- ・閲覧しやすいため、生徒が自分の苦手な内容の復習する姿が見られた。
- ・家庭などでも学習に利用する生徒も見られ、活用の幅が広がった。

