

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

能美市立根上中学校

【取組内容】 特別活動を核としたDC教育の取り組み

DC領域の設定

デジタル・シティズンシップ教育

著作権	a-1	著作権者に権利があることを知る	プライバシーとセキュリティ
	a-2	引用のルールを知る	
	a-3	著作権などの情報に関する法・制度やマナーの意義について理解し、実践できる	
危険性の理解	b-1	インターネットを使うためのルールやマナーについて理解している	ニュース・メディアリテラシー
	b-2	騙そうとする情報やよくないサイトを見つけたらどのように対応したら良いか理解している	
	b-3	悪意のある情報もあることを理解している	
個人情報	c-1	個人情報の保護やID及びパスワードの大切さを理解する	プライバシーとセキュリティ
	c-2	自分で安全に管理することができる	
肖像権	d-1	肖像権 写真を撮るときには許可を得ることを理解する	プライバシーとセキュリティ
	d-2	ネット上に発信する際に配慮することがわかる	
多面的・多角的な思考	e-1	情報を複数の視点から考えることができる	ニュース・メディアリテラシー
	e-2	複数の情報を比較して、根拠をあげて考えることができる	
批判的思考	f-1	情報の正確さを判断することができる	ニュース・メディアリテラシー
	f-2	情報の信頼性を吟味することができる	
マナー	g-1	言葉だけでは伝わらないことを理解している	対人関係とコミュニケーション
	g-2	メールだけでは気持ちが届きにくいことがあることを理解している	
	g-3	メールやSNSだけでは誤解を招くことがあることを理解している	
生活態度	h-1	コンピュータやインターネットの長時間の使用が体に影響することがわかる	メディアバランス
	h-2	ネット依存症などにならないような適切な生活の考え方ができる	
ルール・いじめ防止	i-1	ネット上に友達の名前や顔写真を載せることはしない	ネットいじめ、オンライントラブル
	i-2	ネットいじめを防ぐためにできることを考えようとする	
デジタル足跡	j-1	ネット上に発信した情報は消えないことを理解している	デジタル足跡とアイデンティティ
	j-2	ネット上に発信する際に配慮することがわかる	

年間指導計画の作成 特別活動(年3回)

	1年	2年	3年
4	・ chromebook ルールの確認 (a-1,a-2) ・ 『著作権』より (a-1) ・ 著作権について (a-1,a-2,a-3)	学活 道徳 美術 ・ 著作権について (a-1,a-2,a-3)	学活 美術 ・ chromebook ルールの確認 (a-1,a-2) ・ 著作権について (a-1,a-2,a-3)
5	・ 休養・運動と健康、睡眠のとれた生活 (b-1,b-2) ・ 魚の飼育 (b-1,b-2) ・ いじめ防止教育 (SW 確認) (b-1,b-2)	保健 道徳 学活	
6	・ 情報を集めるよう (a-2,a-3) ・ うそを書き込み (c-1) ・ ネットといじめに気づくための対策していく (a-1,a-2) DC資料 (a-1,a-2)	国際 技術 学活 ・ メディアを比べよう (f-1,f-2) ・ あなたのメディア習慣とメディアバランス (a-1,a-2) ・ 許さないといふ (f-1,b-2)	学活 道徳 ・ 自分のプライバシーとどう向き合うか (DC資料) (a-1,a-2)
7		・ 犯罪被害の防止 (a-1,a-2)	保健 ・ Let's Write 2 記事への意見 (a-1,a-2) ・ 情報化がもたらす変化 (a-1,f-1)
9	・ 言葉の向こうに (a-1,a-2,a-1,a-2,b-1)	道徳 ・ My Future Job (a-1,a-2) ・ Homestay in the United States (a-1,a-2) ・ 消費生活と環境 (b-2,b-3,a-1,a-2)	英語 家庭 ・ 関の中の話 (a-3) ・ これからの人権を考える (a-1,a-3)
10	・ 異性の尊重と性情報への対応 (a-2,b-3) ・ 性根を示して説明しよう (a-1,a-2) ・ こんなのもじゃなかったのに (DC資料) (a-1,b-2)	保健 国際 学活 ・ 性根の適切さを考えて書く (a-1,a-2) ・ 情報を確認、発信するときの責任ってなんだろう (DC資料) (a-1,a-2,b-1,b-2)	国際 学活 ・ 性根とマスメディア (f-1,f-2) ・ 多角的に分析して書く (a-1,a-2) ・ ネット依存に巻き込まれないために (DC資料) (b-2)
11			・ Let's Write 3 グラフや表の作成 (a-1,a-2)
12	・ 集めたかった1枚の写真 (a-1,a-2)		
1	・ Let's Climb Mt. Fuji (a-1,a-2)		
2	・ オンラインでの発信が他や社会に与える影響と (DC資料) (a-1,a-2)		
3			

授業づくりの基盤（年度当初生徒向け）

デジタルシティズンシップ教育

デジタル機器を有効に活用するために、必要な知識・技能を身に付けていく教育

みんなでデジタル機器を使用するときの注意点を考えていこう！！

授業をはじめとした学校生活だけでなく、家庭でも大切になります。