リーディングDXスクール事業 【実践事例】

能美市立根上中学校

【取組内容】 ICT活用を軸とした、教科の枠組みを越えた授業改善の取り組み

授業で使うツールを使っての校内研修

① 新しいツールはすぐ使う



デジタルホワイトボード ソフトで授業改善につい てシェア

- →スキルの習得
- → 授業実践

② 教科の枠を越えて情報交換

「ICT活用」が共通テーマ → 教科の枠を越えて議論

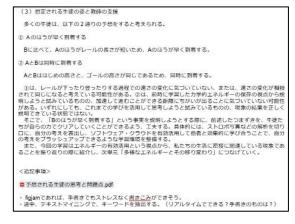


学習プランはドキュメント → 協働編集、コメントで充実



「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けて

予想される生徒の姿を明確にした授業づくり



【学習プラン】

- ・想定される生徒がつまずくポイントを整理
- ・つまずきの度合に応じて、どのようにゴールへの足場かけをするか明記
- → 学びを生徒に委ねる

生徒と教師の変容

■ どうらかといえばそう思う 上段:7月 ■ どちらかといえばそう思わない ■そう思わない 下段:12月

【生徒アンケート】

自分に合った方法や視点から、課題 を解決できたと思う。

【教員アンケート】

授業の展開部分で、思考や対話の視点を明確にしたり、生徒のつまずきを 予想したりすることで、生徒にまとまった活動時間や課題解決の方法を委ねることができたか。

