

リーディングDXスクール事業【実践事例】

富山市立芝園中学校（富山県）【指定校】

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

ねらいに応じて互いの時間を設定し、一人一人の学びの最大化を目指しています

個別最適な学び 協働的な学び

学びの個性化を目指し、各自が課題設定する場面を取り入れる。

一斉、グループ、ペア等学習内容やねらいに応じた授業を展開する。

孤立した学びにならないよう情報を共有する

互いの学びが深まるよう情報を共有する

リーディングDXスクール事業【実践事例】

富山市立芝園中学校（富山県）【指定校】

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実



端末の活用が互いに
足りない部分を補完

協働的な
学び

個別最適
な学び

