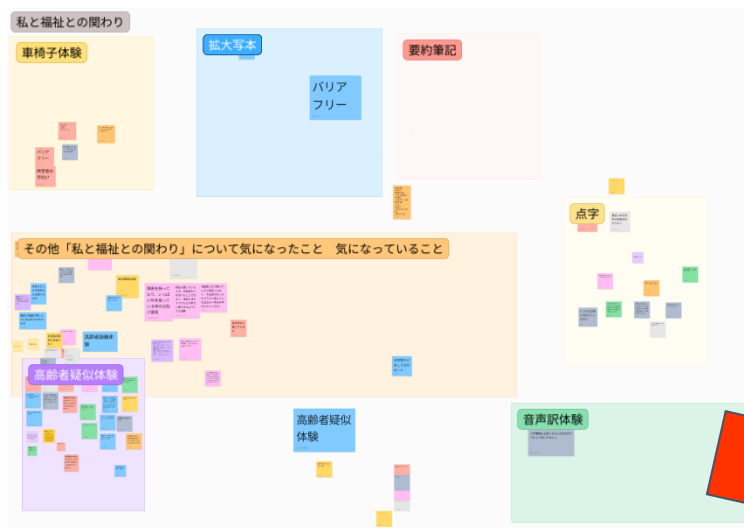


【取組内容】 B情報活用能力の育成 における総合学習の展開



総合学習を通し、今までよりも多くの情報の中から、情報の収集、整理、分析、まとめ・表現を行った。

課題や目標を自ら設定し、他者参照を行うことで、情報の収集からまとめまで取り組ませた。

個人テーマ	今日の目標	授業中困ったとき	振り返り	次回の課題設定	目標達成
障害で不自由な人の辛さを知る	どのような障害があるかを知る		どのような障害があるのかをした	障害の内容をもっと知	
高齢者の生活について感じたら一番助かるかを知る	福祉によってどのように助かるかを知る		少しだけ情報収集ができた	もっと調べ、どのよう	
障害者とどう接していくのか。	障害を持っている人どのように接す		調べて紙にメモした	もっと詳しく調べる	
その助けとして何が必	高齢者と障害者の不便を知る		高齢者、障害者どちらにも違う不便なところを知れた	いろいろな情報を詳し	
障害者にとって何が困っていることは何か。	スライドとかにキーワードとかを書く		今日は情報を集めてスライドも少しできた。	次回は情報をまとめて	
どのようなことをすればよいのか。	福祉を利用している人の大変さを知る		大変さというよりどのような活動をしているか知れ	今日決めたテーマにつ	
その大変さを理解しこれからの関わり方はどうなのか。	障害をもっている人はどんなことが大		ちょっとだけ調べてメモを取ることができた	テーマについての情報	
障害を持っている人達が困っていることなどを知る。					
障がい者と健常者の壁をなくすためにはどうしたらいいのか	福祉や障がいを持っている人の困っ				
どんな人のための福祉なのかを知る。	どんな人が福祉なのかを知る		何も出ていない	次はできるようにする	
障害者のために私ができることはなにか。	どのような工夫が障害者の生活を支え		ちゃんと工夫があることがわかった。	障害者の生活に必要な	
			子ども		

福祉学習

大テーマ：「わたしと福祉との関わり」

個人テーマ：障害者からする不便なことを知り、僕達にできることを知る。