

リーディングDXスクール事業【実践事例】

横浜市立鴨居中学校

【取組内容】 ① 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実



【付箋アプリを利用した協働的な学び】

付箋アプリを利用してルールを変更したり新たに策定したりするための意見出しを行った。付せんへのコメントをもとにクラスで検討したり投票機能で多数決を行ったり合意形成を行った。



1年 保健体育 授業 ソフトボール
目標：みんなが安全に楽しくチャレンジできるソフトボールのゲームリメイク



担当の先生のコメント

ルールや技能のポイントについては、モジュールの時間にAIドリルを活用して学習している。イラスト資料や動画等で授業の前にポイントを確認することで、授業に安心して取り組むことができ、意欲が高まっていると考えている。付箋アプリを利用することで自分の考えを仲間に伝わるように表現する支援になったと思う。

《活動の流れ》

