

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

横浜市立鴨居中学校

## 【取組内容】 ①個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実



### 2年 家庭科

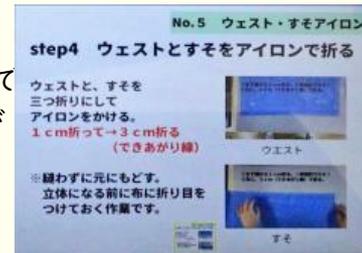
授業

#### ハーフパンツの製作

目標：生活を豊かにするもの製作を通して、用具の安全な取り扱い方法を理解し、身につける

### 【自力解決を促すクラウド環境の活用】

1枚のスライドで1工程の説明と対応する動画を確認できることで見通しをもって作業を行うことができ、友達と動画を見て手順を確認し合うなど、自力解決への意欲が生まれた。



### 担当の先生のコメント

動画や手順の説明資料を準備し、いつでも確認できるようにしたことで、自分で作業を進めることができる生徒が増えた。進捗チェック表で各自の進み具合を共有したことで、作業が遅れている生徒がミシンを優先的に使えるように班で話し合ったりする姿が見られた。

## 《活動の流れ》

### 1 学習の流れ提示

製作の流れを確認し、本時に取り組むことを班で確認する

### 2 ハーフパンツの製作

各自の進度に合わせて、学習支援アプリで共有されている手順やお手本動画を参照しながらハーフパンツのウェストとすそのアイロンがけ、股下のミシン掛けを行う  
Google スプレッドシートの進捗チェック表で終わった工程に完了日を入力する

### 3 片付け

ミシンや材料の片づけを行う

