

リーディングDXスクール事業【実践事例】

八丈町立富士中学校（東京都）【指定校】

【取組内容②】動画や資料の共有（中学1年技術）

作業補助資料

最終編集: 2024/09/12

けがきの書き方（スライ...
Google スライド

くぎ打ち動画.MP4 動画

図画工作用 電動糸のこ...
YouTube 動画・1分

ねじの入れ方.mp4

- (1) 作業方法のスライドや動画の共有
- 作業の方法について、スライドや動画を作成し、いつでも閲覧できるようにオンラインで共有している。これにより、生徒は授業時間外でも必要な情報を確認でき、作業の進め方に関する理解を深めることができる。
- (2) 進捗表の可視化
- クラス全体の作業進捗を視覚的に把握できるよう、進捗表を作成し教室内に掲示している。これにより、生徒同士で互いの進捗を確認し、分からない部分について相談しやすくなる。
- (3) 自由進捗学習の採用
- 本授業では、生徒が各自のペースで作業を進められる自由進捗学習を導入している。そのため、作業の進行に個人差が生じやすいが、前述のスライド・動画の活用や進捗表の可視化により、必要な情報を適切に得ながら自律的に学習を進めることが可能となる。
3. 実践の効果
- 本実践を通じて、以下のような効果が見られた。
- 生徒が作業の手順を自主的に調べるようになり、主体的な学習態度が育成された。
 - 進捗表によりクラス全体の進行状況が一目で分かるため、生徒同士の協力が促進された。
 - いつでも学習資料を参照できる環境が整備されることで、作業の停滞が減少し、教員のフォローもしやすくなった。

マルチタック									
構想図	3D図面	木取り図	けがき	切断	部品加工	仮組立て	組み立て	仕上げ	塗装
完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成	完成	完成	完成	未着手	未着手
完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成	完成	完成	完成	完成	自然塗料加工中
完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成	完成	完成	完成	完成	完成
完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成	完成	完成	完成	加工中	未着手
完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成	完成	完成	完成	完成	完成
完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	加工中	未着手	未着手	未着手	未着手	未着手
完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成	加工中	未着手	未着手	未着手	未着手
完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成	完成	完成	完成	加工中	水性ニス加工中
完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成	完成	完成	完成	完成	水性ニス加工中
完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成 (先生OK)	完成	完成	完成	完成	完成	木工用ワックス