

## 【取組内容①】 八丈島を紹介するオリジナルサイト制作

技術の授業で実施した「八丈島を紹介するオリジナルサイト制作」の学習活動についてまとめます。本プロジェクトでは、ウェブサイト制作の基本を学びながら、八丈島の魅力を発信することを目的としました。

## 学習の流れ

## ① HTML、CSS、JavaScript の基礎学習

最初に、Lesson アプリを使用して、HTML、CSS、JavaScript の基礎を学習しました。この学習を通じて、ウェブページの構成やデザイン、動的な要素の実装方法を習得しました。各自が一人一台端末を活用し、自分の進捗や能力に合わせた個別最適な学習を進めました。

## ② 八丈島の魅力を調査

次に、八丈島のさまざまなスポットや文化について調査し、その中から特に魅力的なポイントを抽出しました。観光名所や伝統文化、特産品などを取り上げました。本調査は、英語の授業や総合的な学習の時間での地域学習とも連携し、教科横断的な学習として実施しました。

## ③ 担当スポットのページ制作

一人ひとりが担当スポットを決定し、その魅力を伝えるページを作成しました。初めは全員共通のレイアウトを使用し、統一感を持たせながら作成しました。制作過程では、個々の学習進捗に応じて適切なサポートを受けながら取り組みました。

## ④ サイトの改善

作成が完了した生徒から、他の生徒のページを確認しながら自分のページの改善を進めました。進捗状況は Google スプレッドシートを用いて可視化し、協力しながら作業を進めました。他人と協働的に学び合うことで、より良いコンテンツの作成を目指しました。

## ⑤ 英語版の作成

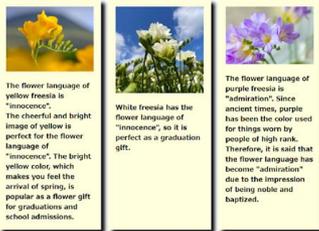
完成したページを、英語の授業の時間を活用して英訳しました。英語での表現力を向上させるとともに、サイトの情報をより多くの人に届けられるようにしました。これにより、英語学習と地域学習を組み合わせた教科横断的な学びが実現しました。

## ⑥ 互いのページを評価

最後に、作成したページをクラスメイト同士で評価しました。デザイン、内容の充実度、読みやすさなどを基準にフィードバックを行い、相互評価を通じてさらなる向上を目指しました。



【取組内容①】 八丈島を紹介するオリジナルサイト制作



成果と学び

- **技術的スキルの向上:** HTML、CSS、JavaScript の基本的な知識を実践的に活用できた。
- **個別最適な学習:** 一人一台端末を活用し、自分のペースで進めながら学習することができた。
- **協働的な学習:** スプレッドシートを活用した進捗管理と、相互レビューによるブラッシュアップが有効だった。
- **地域理解の深化:** 八丈島の魅力を調査し、発信することで、地元の文化や観光資源について深く理解できた。
- **英語での情報発信:** 英語版を作成することで、表現力やスピーキング能力を向上させることができた。
- **教科横断的な学び:** 技術、英語、総合的な学習の時間が連携し、より深い学びを実現できた。

進捗管理に利用したスプレッドシート

トップ				クイズ				作成済み				動画	
未着手	未着手	未着手	未着手					未着手	未着手	未着手	未着手	未着手	未着手
完成 (写真とタイトルのみ)	作業中 (写真とタイトル)	完成 (写真3枚)	完了	完了	完了	完了	完了	完成 (検索+クイズ)	完成 (動画公開済み)	完了	完了	完了	完了
完成 (写真とタイトルのみ)	完成 (写真とタイトルのみ)	作業中 (写真3枚)	取組中	完了	完了	完了	完了	未着手	未着手	完了	完了	完了	完了
完成 (写真とタイトルのみ)	完成 (写真とタイトルのみ)	完成 (写真3枚)	完了	完了	完了	完了	完了	制作中	完成 (先生依頼中)	完了	完了	完了	完了
完成 (写真とタイトルのみ)	完成 (写真とタイトルのみ)	完成 (写真3枚)	完了	完了	完了	完了	完了	未着手	完成 (先生依頼中)	完了	完了	完了	完了
完成 (写真とタイトルのみ)	作業中 (写真とタイトル)	完成 (写真3枚)	完了	完了	完了	完了	完了	完成 (クイズ)	完成 (先生依頼中)	完了	完了	完了	完了
完成 (写真とタイトルのみ)	完成 (写真とタイトルのみ)	完成 (写真3枚)	完了	完了	完了	完了	完了	完成 (検索+クイズ)	完成 (動画公開済み)	完了	完了	完了	完了
完成 (+@)	完成 (+@)	完成 (+@)	完了	完了	完了	完了	完了	完成 (検索+クイズ)	完成 (動画公開済み)	完了	完了	完了	完了

