

リーディングDXスクール事業【実践事例】

渋谷区立代々木中学校（東京都）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力 自分たちで探究計画を作成・共有し、自律的な行動を促進

I-② 3年総合 Excelシートの活用+メタバース体験（修学旅行 行動計画の作成と共有）

（1）3年生 修学旅行の探究コース決め

情報を収集しながら班ごとに決めた修学旅行のコースをExcelに入力して共有。他の班のコースも参考にしながら計画を見直して最終決定。



		8			9			10			11			12		
班	チェック	30	40	50	0	10	20	30	40	50	0	10	20	30	40	50
記入例	清水寺				下鴨神社			慈照寺銀閣			茶道体験			哲学の道を歩く		
1組	1 清水寺				平安神宮			八坂神社			昼食			二年坂	三	
	2 清水寺				移動			伏見稲荷大社 (9:16~10:46)			移動			清水寺 (11:43~12:43)		
	3 清水寺				移動			伏見稲荷大社			移動			清水寺		ランチ
	4 清水寺							アバンディ			伏見稲荷大社			三十三間堂		
	5 清水寺							伏見稲荷大社			移動 → →			平等院		移動 →
	6 清水寺				移動			八坂神社			移動			清水寺		昼食 (清水寺付近)
2組	1 清水寺				移動			平等院鳳凰堂			移動			伏見稲荷大社		移動
	2 清水寺				移動			京都御所			移動			仁和寺		移!
	3 清水寺				駅まで徒歩			烏丸御池駅~京都駅~宇治駅			平等院			徒歩		宇治駅~稲荷駅
	4 清水寺				移動			京都タワー			移動			昼食		移動
	5 清水寺				移動徒歩			移動徒歩			二条城			二条城		五条 東本願寺

↑ 各班が入力したエクセルシート

（2）3年生 メタバース空間で修学旅行の探究コースをシミュレーション

企業・京都市と連携し、メタバース空間を体験。修学旅行のシミュレーションを行い、具体的な探究計画を再確認。

