

リーディングDXスクール事業【実践事例】

渋谷区立代々木中学校（東京都）【指定校】

【取組内容】 個別最適×協働的 Excelの同時編集で、個々の学びを協働的で深い学びへ進化

I－① 共同編集Excelシートの活用（教科の授業や「My探究」のゼミ内発表時）

使用以前の姿

発表のリアクションが一方向にとどまったり、他者の意見を参照するだけにとどまったりしていた。

他のグループの活動状況は、発表時以外に知ることができなかった。

今年度の生徒の姿

クラウド上で共有したExcelの共同編集シートで複数の他者の意見を参照し、さらに自己の意見をバージョンアップすることができた。

他のグループの活動状況も、随時知ることができた。

で入力			
	タイトル→	今後地球はどうなってゆくのか	資本主義と共産主義どちらが正しい？どちらが優れている？
	工夫したこと→	地球の寿命や、人々の生活などからまとめた。	パワポの表現 難しい歴史をキャッチーに どちらも決して否定しない
	見どころ→	出来るだけ短くまとめた	前半はパワポを使いますが後半はアドリブ熱弁します。 。長くなりそうです
	感想→	画像で分かりやすく未来のイメージを出していた。	地図のパワポの使い方がきれいだった。編集の努力が伝わってくるパワポだった。