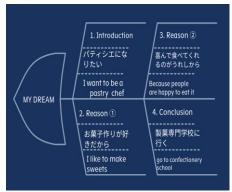
## 【取組内容】 シンキングツールを活用して自身の思考を整理する

## 中学校英語科 第2学年: Project My Dream (将来の夢や目標について英語でスピーチしよう)

# 99 <b>6</b> 7 4	
学習の流れ	
時数	学習の内容
1	<ul><li>・既習事項の確認</li><li>・著名人のスピーチを見たり、その原稿を読んだりすることでスピーチの「構成」を学ぶ</li></ul>
2~4	<ul><li>・学習支援ソフトのシンキングツール(フィッシュボーン図)を使用し、スピーチの軸を決める</li><li>・シンキングツール(ウェビングマップ)を使用し、原稿の内容を膨らませる</li><li>・シンキングツールの内容をもとに原稿にまとめる</li><li>・発表に必要な資料を作成する</li></ul>
5	・発表練習をする
6	・グループごとにプレ発表会を行う ・コメントやアドバイス、評価を入力する
7	・プレ発表会をふまえて発表練習をする
8~10	・全体発表 ・他者評価、自己評価を行う







- Hello, everyone.
   I'm going to talk about my dream.
   I want to go to (Okingwa).
- I want to go to (Okinawa) .
   I'll tell you why.
- First, (I want to eat something delicious).

  (For example Okinawa soba and Raftee).
- Second, (I want to go to Churaumi Aquarium).
   (Jinpei sharks are famous there, so I want to see them.

Also, the sea is beautiful so I want to see it).

- (I'm going to investigate more about Okinawa. I especially want to investigate the local cuisine)
- Thank you for listening.
- ★「シンキングツール」を利用することで、自身の思考の整理の仕方を学ぶことができた。
- ★「振り返りシート」を全体に共有したことで、他者からの評価やアドバイスを即時知ることができ、すぐに原稿の修正や発表練習に活かすことができた。