

## 【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

「総合的な学習の時間」や「特別活動」の時間において、上級学校調べや職業調べ、校外学習についての学習を行う際にタブレットを活用して行った。

## ○第1学年での取組例

校外学習では、当日の活動の様子をタブレットで撮影し、報告書を作成するときに利用した。

## ○第2学年での取組例

宿泊的行事で行ったキャンドルサービスではGoogle Formsでとったアンケートをもとに、Googleスプレッドシート内でスタンプの一覧表を作成し、発表の準備を進めた。当日の音響も担当の生徒がタブレットを活用して行った。バス内で行うレクの企画書をGoogleドキュメントで共同編集を行って作業を進めた。

2A自然教室バスレク企画 リスト ☆ ☆ ☆  
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 ツール 拡張機能 ヘルプ

10月9日(水) 締め切り

| ゲーム名                            | 内容やルール、時間<br>事前に準備しておくこと                                                                                                                                                                           | 必要な道具          | その他                                       | およその<br>時間(分) |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|---------------|
| 1 ●山手線<br>ゲームまたは<br>古今東西<br>ゲーム | テーマ一つ決めて、合<br>致する単語を順番に行っ<br>ていきます。思いつかな<br>かったり自己満めて一度<br>書いた単語を覚えてしま<br>うと負けです。<br>例「テレビアニメ」「生<br>き物」「植物」「有名<br>人、芸人」「歌手」「歴<br>史人物」「書籍」「給食<br>メニュー」「お店」<br>ある程度長く続いたとき<br>は、リズムを早くするな<br>どすると面白い | お題を一応<br>考えておく | 基本的には<br>当日バス内<br>の生徒の意<br>見でお題を<br>決めます。 | 30分以上         |
| 2 ●風船をわ<br>るな！ゲー<br>ム           | 影らませた風船の表面に<br>様々な長さのセロハン<br>テープをランダムにたく<br>さん貼っていき、順番に<br>一人ずつセロハンテープを<br>剥がし、割れたら負け。<br>左右の列で対戦しても<br>良い。                                                                                        | 風船、セロ<br>ハンテープ |                                           | 20分           |
| 3 ●マジカル<br>ハナナ                  | 前のお題から単語を連想<br>していくゲーム。言えな<br>くったり、前のお題と<br>繋がらないものを出して<br>「まっくら」「まっくら」                                                                                                                            | お題を一応<br>考えておく |                                           | 20分           |

