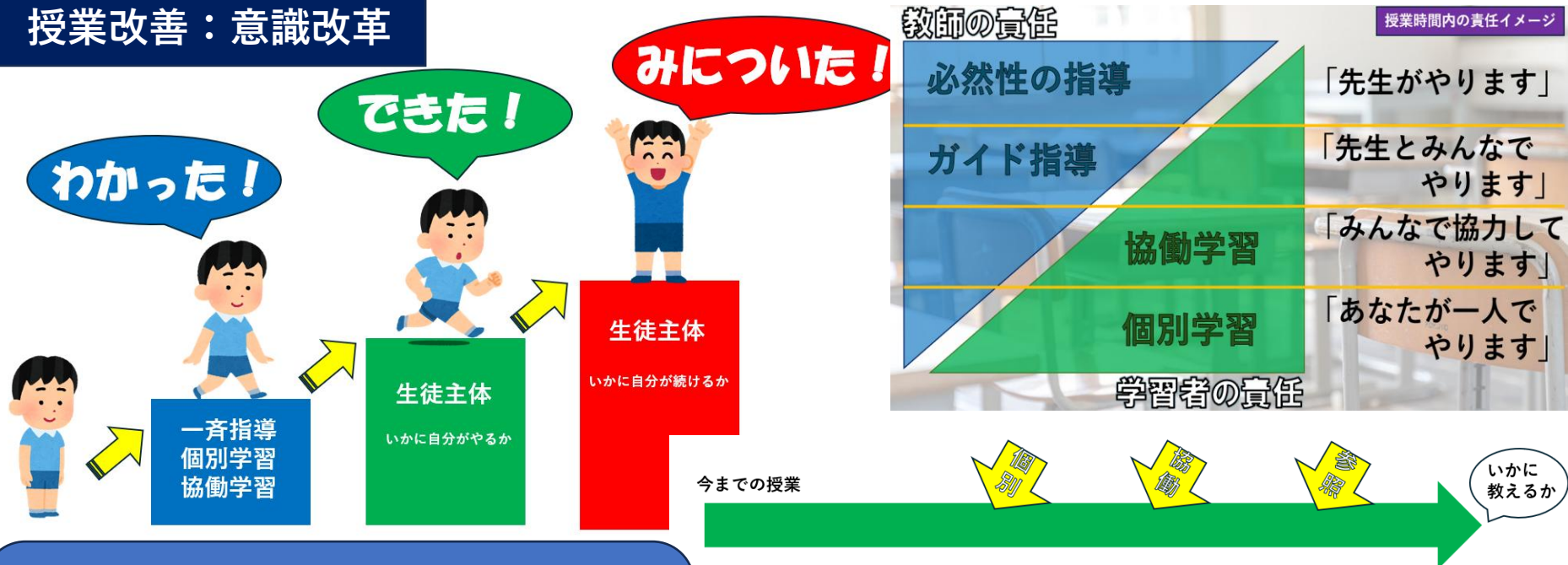


リーディングDXスクール事業【実践事例】

幸手市立幸手中学校（埼玉県）【指定校】

【取組内容】 自学自習できる生徒の育成に向けた、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

授業改善：意識改革



主体的・対話的・深い学びが実現する授業を展開するためにも、生徒の学びが大切にされる授業への転換を目指す！

Q「教えない授業」がいいの？

A「学習者の考える」を導く課題や発問を準備する。生徒に丸投げではない。

