

リーディング DXスクール事業【実践事例】

久喜市立鷲宮西中学校(埼玉県)【指定校】

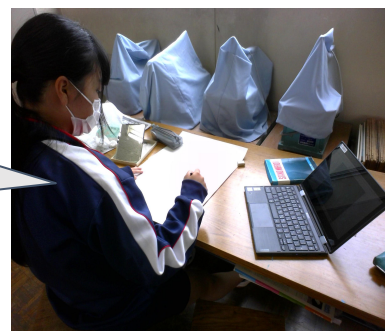
【取組内容】 美術科 個別最適で深い学びの実践 ～自ら課題を見つけ、学び方を選択する～

①本時のめあては自分で決める

授業の導入で、自分のめあてを入力する



②学びプランを見て、自分の好きな場所で、自分のペースで制作を進める



③制作中の作品を鑑賞する

友達の作品から学ぶ【他者参照】

作品と向き合い
自分と対話ができる

④振り返りシートに、次回の課題を考えておく

⑤クラスルームのチャットで鑑賞会をする

画像を送信しました

上の丸いところの彫刻や下の段差のあるところができもきれいで
うまいなと思いました。

12月6日, 12:15

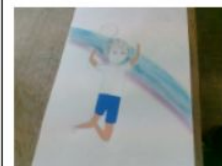
画像を送信しました

持ちでの彫刻で、キャンドルのねじれがとてもきれい☆

12月6日, 12:15 • 編集済み

画像を送信しました

とても可愛くて、めっちゃツルツルだと思います!!

日付	学習目標	①授業の振り返り（今日何ができたか、どこまでできたか...など） ②次回の課題（次回の自分がやること）	写 真
6月 14日 金曜日	アクリルガッシュとコンテを使って太陽を書く。	①虹を途中まで書くことができた。 ②虹を書き終わらせて太陽とかを書きたいなと思いました。	
6月 21日 金曜日	コンテを使って虹を7色で塗る。	①虹が書き終わりました。7色をばかしながらやることができました。 ②次回は、太陽をクレヨンで書き、腕や足、顔の色を頑張りたいです。	