## 【取組内容】国語科 白紙共有、途中参照、他者参照から生の共有

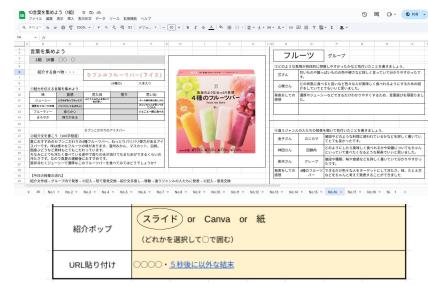
①「情報の収集」 クラウド上に学習の手引きを共有し、いつ でも参照できるように



大型スクリーンで の他者参照→ 教師と生徒の両方 が進捗状況を把握 でき、必要な調整 を行う手がかりと なる。



端末利用・クラウド基盤で頭が回転、 子どもが主語の学びへ ②「整理・分析」 お互いの考えを参照しながら記述



←レイアウトの工夫(集めた情報・紹介文・グループでの意見交換時の気づき等の記入を 枚のシートで完結) 全員が同じスプレッドシートを共有することで他者参照も可

←情報を整理する際、 まとめ方は生徒が選択

③「まとめ・表現」

整理した情報を活用して対話→思考の質の向上

↓振り返りも他者参照



A	0	0	D		F		н		9	К
护元	名:	読書	を楽し	む~ビブリオバト	- ル原稿と紹介ポ	ップを作ろう~	2024/07/03	(水)		
k時(	りねらい:	紹介す	る本の	見どころの伝え方を	考えよう。					
Med	人が打ち込ん	だ内容	には手を打	<b>ロえないこと</b>						
No.	名前	名前 章		A 今日の授業のねらい たこと」や「できたこ	を振り返って「分かっ と」は何ですか?	B「分かるようになっ なった」きっか	った」「できるように けはなんですか?	ピブリオ原稿	ボッブ	ED
14				今日は「名物かき氷!値 思い出しながらあらすじ はしていないので早く背	を書きました。まが密線	本を読んだりどこであらすじを区切るかなどを考えたから。		0.60° ×	nigo 🕶	ok∆
15				今日は紙にイラストと文 直すところを指摘しても た。もう少しで終わりそ	らったりしてくれまし	紙と小説の表紙を参考にした。		作成中人 *	man\ •	OK.
16			A -	ボップ突成しました。小さく いたり本の組の機様を真似し した。やはり見やすいように 様の方は少しおすすめについ に付け足す文を考えたりしま	たり自分なりに考えて作りま を気をつけて作りました。原 て詳したり、おすずめの言葉	ツール(発言まとめメーカー、画像の背景を消す もの) 本を見ながら作る		完成日 *	完成回 *	pub)
17			A ¥	ポップのデザイン、デサ 見やすいように・本を計	インの配置位置の確定 8みたくなるように作った	本を見る		党成帐 *	ngo. •	OK.
18			A *	今日はポップを完成させ まだおわってないので夢 す。	ました。ビブリオ原稿が とかで完成させたいで	調べたりしました。		作成中人 •	完成詞 •	ok <b>∆</b>
19			A *	今日は、ボップを作り終 りかわいくないと言うか プじゃないのでそこは自	目を引かれるようなボッ	友達にアドバイスしても	65.	<b>完成成 *</b>	REN *	OK@
20					インにしました。 あらす	友達にアドバイスをもら 内容が気になるようにあ		市城中% *	ngo' +	ok∆