

リーディング DXスクール事業【実践事例】

久喜市立鷲宮西中学校(埼玉県)【指定校】

【取組内容】 英語科 個別最適な本文内容理解・音読活動を目指して ～家庭学習も自学可能～

①授業の始めに学習の手引きで
課題を確認

学習の手引き「今日の学習の見通しをたてよう」

1. 課題の確認
・英語の発音やイントネーション、音のつながりを意識して、音読できるようにしよう。
つまり、3③を確認してほしいです！

2. 新出単語確認 (5分)

3. 課題に取り組む (35分)
①②でも、③④でも、取り組み順番は自分で決めましょう。
時間配分も自分で決めよう。

①日本語訳確認
プリントの穴埋めをしよう。答え合わせは写真を見ててください。必ず後期ノートp.34に貼り付けておくこと。

②音読練習・提出

・デジタル教科書を使って音読練習をしましょう。速さ、日本語訳、読み間隔などを自分で選択して取り組もう。
・振り返りシート「話すこと」の目標」に今回の音読の目標レベルを入力しましょう。
・振り返りシートに何回練習することができたのか記入するので、回数を把握しておきましょう。
・要注意単語に載っている単語に注意して練習をしよう。
・音声入力用ドキュメントを用意しました。これを使って自分の発音が正しいか確認をしよう！

・オクリンクを使って音声を提出してください。提出はp.85全文です。難しい人は自分ができるところまで読んで提出！

※もし、この時間に提出できない場合は、今日中に提出しましょう。

・音読提出する基準は自分で決めましょう。
レベル1 スラスラ読むことができる
レベル2 レベル1+正しい発音や単語のアクセント
レベル3 レベル2+本文の強調、音の繋がりを意識して
レベル4 レベル3+物語の雰囲気を出しながら

④課題が早く終わったら、次の課題や自分で課題を立てて取り組みましょう

・キュビナ・ドルパーク
・エイゴラボ
・モノゴザ
・次の授業の予習
・英検の勉強
・ノートに単語を書く練習

5. 振り返り (授業終了5分前)
本日はリスニングの結果+音読回数+普段記入している項目を入力してください。

6. 次時の連絡
11/27(水)p.86をやりませ。単語の予習を忘れず。

③スプレッドシートに振
り返りを記入

②課題に取り組む

課題に取り組む順番・時間配分は生徒自身が決めます



デジタル教科書で
音声を確認し、
音読を録音して提出します。



日本語訳やQ&Aの回答も全て
クラスルームに載せ、いつでも
確認できるようになっています。

自分のシートからこれまでの学習を
全体のシートから他の人の学びを
確認することができます。



生徒自身が、個人で学ぶか、
クラスメートと学ぶかを選べます。

Tuesday									
Today's Work (リソング)	Speaking Goals (話すことの目標)	Number of times read aloud (音読回数)	Writing Goals (書くことの目標)	Google Form Results (フォーム、リスニングの結果)	NOTE (AM) (自分の授業)	今日の授業で 「取り込んだこと」「分かったこと」「できたこと」 を記入しよう！	「自分から進んで」「自分から進んで」 を記入しよう！	「自分から進んで」「自分から進んで」 を記入しよう！	先生より
	レベル2	1回		まあまあ	Yes OK	読書に慣れつつ練習することができた。			★
		2回			Yes OK	今日音読提出することは数字が多くて大変だったけど、できた。			★
	レベル2	3回			Yes OK	今日の音読は少し遅かったけど、最後まで読んで読むことができたので次回に向けて頑張りたいです。	パソコンで新しい音読を聞いたから		★
		1回				よくできた			★
		2回				スラスラと、読書も少しづつできてきました。			★
	つながりに意識して読む	2回		まあまあ	Yes OK	単語に物語の内容をある程度理解することができた。リスニングは時間がないと聞き取れなかったけど、聞き取れた部分から、聞き取れなかった部分を聞き取ることができた。スラスラ読めるようになった。	スラスラと、読書も少しづつできてきました。		★

振り返りには、
目標、達成度、
音読回数、学んだことな
どを記入します。