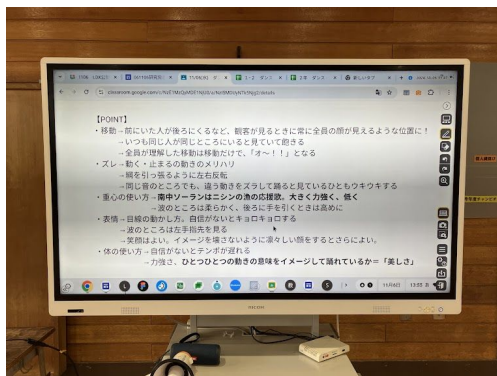


リーディング DXスクール事業【実践事例】

久喜市立鷲宮西中学校(埼玉県)【指定校】

【取組内容】 保健体育科 学習者が学習方法を選択する授業



教科クラスルーム
の学習の手引を各
自確認し、自己課
題を入力

グループでの練習
が必要か、個人練
習が必要か選択



グループで踊っ
てみて、動画を撮影
(客観的視点)

ダンス⑤/6
グループや自己の課題に応じた練習をしよう

移動や全体の動き、ズレ → 南中ソーラン - YouTube 音源 → 南中ソーラン 音源 (Nanchu Soran MP3) - YouTube 踊り見本動画(根本) → IMG_0023.MP4

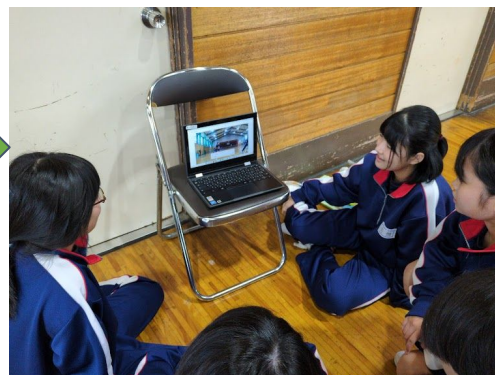
みんな内容は手を加えない

グループ	めあてに合った自己課題	課題解決のために...	★今日ここにいる 個人動画(良いのにとんどん更新！)	1105 グループ動画 移動 3分所	★今日ここを撮影 グループ動画 (リーダーのみ投稿) 1105の反省をいかして。	今日の理解度	今日の
							太

東西ソーランズ」・・・関東の西中でソーラン節踊る！

1組	正確に踊れるようにする	細かい所まで覚える	VID_20241011_112701 (1).mp4
1組	移動のところが位置を考えて踊る	移動する位置を考える	

撮影した動画をみ
て修正箇所を探
す。実際に動きな
がら課題解決へ向
けて繰り返し練習



撮影した動画はい
つでも誰でも見返
せるように共有
シートに貼り付け
【他者参照】