

リーディングDXスクール事業【実践事例】

新地町立尚英中学校（福島県）【指定校】

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実



授業

第3学年 技術・家庭科（技術分野）
「計測・制御のプログラミング」

使う機材が
同じ

多様な他者との協働

得意な人と
苦手な人

設定した課題
が同じ

《取組のポイント》

1 個に応じた学習課題の設定

授業の資料をクラウド上で後悔することで、必要に応じて友達の考えや資料を参考にできるようにした。1人1ページのスライドを白紙共有し、1人1人に学習課題を設定させた。

2 協働の視点の共有

学校全体で、協働の視点（目的・学び方など）を共有し、生徒が必要に応じて協働的な学習ができるようにした。

