

リーディングDXスクール事業【実践事例】

いわき市立内郷第一中学校（福島県）【指定校】

【取組内容】 提出課題の電子化（クラス共有アプリによる課題の提出）

② 個別最適な学習と協働的な学びの充実のための
情報活用能力の育成

【知識・技能】

情報を適切に活用するための知識と技能の習得する
情報を整理、比較しわかりやすく発信・伝達する力



クラス共有アプリの活用
生徒一人にアカウントを配付
課題の提出や資料の配付など

朝ごはん調べ

共有なし

今朝、朝食を食べましたか

☐ はい

☐ いいえ

「いいえ」と答えた人は、その理由を1つ選んでください。

☐ 寝坊して食べる時間がなかった

☐ 部活動の朝練や学校での朝の活動で食べる時間がなかった

☐ 食欲がなかった

☐ 朝食が準備されていなかった

☐ 家族みんなが朝食を食べる習慣がない

☐ 体調が悪かった

☐ その他: _____

webアンケートを利用した朝ごはん調べ
各種委員会活動等でも日常的に活用

生徒と教員、生徒と生徒同士のクラウドでの情報の保存・共有に慣れ、効率的な学習に取り組むことができる。

また、授業以外の委員会活動での活動を通して、情報を整理、比較し、アンケート結果を全校生徒に簡潔に発信、伝達する力の育成もできている。