

リーディングDXスクール事業【実践事例】

大仙市立中仙中学校（秋田県）【指定校】

【取組内容】 クラウドを活用した進捗確認表と学び方の自己決定

数学科の進捗確認表(エクセル)

学年	単元の学習目標	達成テーマ	学習課題	進捗状況	学習内容	学習方法	学習成果
2105	都市の課題と取り組み	農村部の課題と取り組み	歴史的な町の課題と取り組み	計画(何を学ぶ?)	計画(だれと学ぶ?)	1時間目の振り返り(次回の計画)	
2106	農村部の課題と取り組み	山崎さん、山崎さん	教科書、資料集			仲間となる資料と写真を入れる	
2107	都市の課題と取り組み						
2108	歴史的な町の課題と取り組み			教科書、資料集、インターネット			
2109	都市の課題と取り組み	山崎さん		教科書、資料集		-課題に対する取り組みを、資料を用いて壁面にまとめる	
2110	都市の課題と取り組み			教科書、資料集、インターネット		課題をもう少し見つける。課題に対する取り組みを追求する。	
2111	歴史的な町の課題と取り組み			資料集、教科書		文章をもっと書く。	
2112	歴史的な町の課題と取り組み			教科書、資料集、インターネット		課題と取り組みについて場所によっての違いを見ている。	
2113	歴史的な町の課題と取り組み						
2114	都市の課題と取り組み			教科書、資料集、PC		資料、写真の	
2115	都市の課題と取り組み			教科書、資料集、インターネット		次は文章をもっと書けるようにする。仲間が欲しい。	
2116	都市の課題と取り組み			教科書、資料集、インターネット		課題をもう少し見つける。課題に対する取り組みを追求する。	
2117	都市の課題と取り組み			教科書、資料集		資料の写真を増やす	
2118	都市の課題と取り組み			教科書、資料集、インターネット		課題に対する取り組みを、資料を用いて壁面にまとめる	
2119	歴史的な町の課題と取り組み			教科書、資料集、インターネット		引き続き課題を調べ、資料を入れる	
2120	歴史的な町の課題と取り組み			教科書、資料集、インターネット			
2121	都市の課題と取り組み			教科書、資料集、インターネット		資料の写真を増やす。	
2122	都市の課題と取り組み			教科書、資料集、インターネット			
2123	歴史的な町の課題と取り組み			教科書、資料集、インターネット			
2124	都市の課題と取り組み						

社会科の進捗及び計画確認表(エクセル)

Before: 複線型の授業はやっていたものの、表にまとめることなく各自の判断で進めている状況で見取ることが困難であった。

After: 各教科でやり方は違うものの、授業の見通しをもたせること、進み方を自分で選ぶこと、振り返りをクラウドに書き込み他者参照ができるようにすることなど、共通で行ってきた。

数学科では、エクセルシートで進捗確認表を作成した。生徒が現在取り組んでいる問題や解決した問題を記入し、他者参照できる環境により、自発的な交流や協働的な学びに発展している。教師側も、より個に寄り添った指導が可能となった。

美術科でも見通しをもたせるために、進捗確認表と振り返りを合わせたシートを作成し、生徒に配信した。他者参照できることから、同じ課題に取り組む生徒の場所に行き、協働して課題を解決する姿が見られた。



美術科の進捗及び計画確認表

社会科では、単元ごとに取り上げる課題や計画、誰とどのように学ぶのかを決め、エクセルシートに書き込んでいる。これまでの蓄積により、生徒の目標設定の質が向上すると共に、教師側の形成的評価の材料にもなっている。

各教科で取り組んできたが、総じて生徒の授業に向かう態度はより主体性を増してきている。見通しをもたせることの重要性と、学び方の自己決定について、さらに研究を進めていきたい。