

リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立緑が丘中学校（北海道）【指定校】

【取組内容】 授業で身に付けた力を活かす取組

取組の具体と生徒の変容

○教師が生徒に「自ら学ぶ」重要性を教え、授業で育成した力を家庭学習等で生かすことを促した結果、生徒がクラウドやソフトウェアを効果的に活用し、学びや活動を広げていくことにつながった。

○授業で、Googleスライドを使ってフラッシュカードを作成し、学習を進めた。生徒はデジタルで簡易に作成できるフラッシュカードの利便性を実感し、家庭学習でも、自主的にフラッシュカードを作成し、学習するようになった。そのファイルを生徒がクラス内で共有し活用を広げることができた。

○生徒会の学習委員会では、授業で学んだGoogleフォームによるテストやリンクを使ったファイル共有の方法を活かして、朝学習シートを作成した。多数でアクセスしたときにフリーズするという授業時の経験を踏まえ、Web公開の方法を使用するなどの工夫が見られた。

生徒が作成したフラッシュカード

多原子イオン

異なる種類の原子が
2個以上集まった
陽イオンや陰イオン

学習委員会 朝学習シート

	1年	2年	
国語	https://forms.gle/cXJMUJ8h4p7	https://forms.gle/WUXCa	
数学	https://forms.gle/9eYVUi5Ef5Af	https://forms.gle/UaPafodf	
社会	https://forms.gle/SeVyLQyPWg	https://forms.gle/vfIMqvPtP9LB	https://forms.gle/cYTxsVMK4vu
理科	https://forms.gle/1jDLY7wZbnY	https://forms.gle/bfPcrFZp55Si	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpq...bXvWXpJ1
英語	https://forms.gle/za8VhouQQ3	https://forms.gle/L7DCkKSe2D	https://forms.gle/Qt3vsewYRwc
音楽	https://forms.gle/KSHBHPJVLr	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpq...9hMD1I	https://forms.gle/UMbbHE8qrh
技術	https://forms.gle/ZKMnmdNonV	https://forms.gle/seBZ66amys	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpq...h4
家庭	https://forms.gle/bVUTMT67en		
保健体育	https://forms.gle/U1JnCJTtKLA		

2年 二学期末 数学予想問題

(1) 一次関数

下のグラフの①～④の式を求めよ

4ポイント


 $y=x+8$ $y=4x-2$ $y=2/3x+3$ $y=4x-6$ $y=-x+8$ $y=-1/2x-6$

①	☐	☐	☐	☐	☐	☐
②	☐	☐	☐	☐	☐	☐
③	☐	☐	☐	☐	☐	☐
④	☐	☐	☐	☐	☐	☐

生徒が作成したテスト予想問題と
全校生徒用朝学習シート