

リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立中央中学校（北海道）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力育成指標に係る継続的な取組

情報活用能力育成指標（実施一覧表）

シート「各学年」

中央小・中 小中一貫した情報活用能力の育成・指導の一覧表

学年	項目	指導内容	実施時期	実施状況	評価
小学1年生	1	基本的な操作（文字入力、図の挿入など）を行う	10月	実施済み	達成率 100%
小学2年生	2	文字の大きさや色を変更する	10月	実施済み	達成率 100%
小学3年生	3	アニメーションを用いて発表する	10月	実施済み	達成率 100%
小学4年生	4	聞き手が情報を読み取りやすいようにスライドを作成する	10月	実施済み	達成率 100%
小学5年生	5	友達と共同編集をしながらスライドを作成する	10月	実施済み	達成率 100%
小学6年生	6	フォームやスプレッドシートの情報を活用し、効果的にスライドを作成する	10月	実施済み	達成率 100%

情報活用能力の各項目で、実施したものを記録していく
→**該当学年での指導に役立つ**

GIGAアカウントからどうぞ



情報活用能力育成指標（実施一覧表）

シート「各学年」

学習内容・活動内容

学年	項目	指導内容	実施時期	実施状況	評価
小学1年生	1	基本的な操作（文字入力、図の挿入など）を行う	10月	実施済み	達成率 100%
小学2年生	2	文字の大きさや色を変更する	10月	実施済み	達成率 100%
小学3年生	3	アニメーションを用いて発表する	10月	実施済み	達成率 100%
小学4年生	4	聞き手が情報を読み取りやすいようにスライドを作成する	10月	実施済み	達成率 100%
小学5年生	5	友達と共同編集をしながらスライドを作成する	10月	実施済み	達成率 100%
小学6年生	6	フォームやスプレッドシートの情報を活用し、効果的にスライドを作成する	10月	実施済み	達成率 100%

- ①生徒の習熟度がわかる→指導計画が立てやすい
- ②生徒個人にコピーを配付しても効果的

情報活用能力育成指標（実施一覧表）

シート「今年度の実績」

学年	項目	指導内容	実施時期	実施状況	評価
小学1年生	1	基本的な操作（文字入力、図の挿入など）を行う	10月	実施済み	達成率 100%
小学2年生	2	文字の大きさや色を変更する	10月	実施済み	達成率 100%
小学3年生	3	アニメーションを用いて発表する	10月	実施済み	達成率 100%
小学4年生	4	聞き手が情報を読み取りやすいようにスライドを作成する	10月	実施済み	達成率 100%
小学5年生	5	友達と共同編集をしながらスライドを作成する	10月	実施済み	達成率 100%
小学6年生	6	フォームやスプレッドシートの情報を活用し、効果的にスライドを作成する	10月	実施済み	達成率 100%
合計					達成率 100%

次年度目標（育成指標）

その年度の実績を割合で表示

→今年度の実施一覧表が次年度の**育成の指標**となる

情報活用能力育成指標の活用【継続実践】

昨年度より、パートナー校である小学校と協働で9年間で児童生徒に身に付けさせたい「情報活用能力育成指標」を作成し、定期的に児童生徒がセルフチェックを行っている。中学校では、各教科の授業の際に授業者が状況を把握することで、効果的なICTの活用が可能になることや、他教科の取組状況を確認できることにより、教師の中に教科横断的な視点が養われてきた。また、内容項目の見直し、新たに項目を設定したり、項目の内容を細分化したりと、1年間の実践を経て、ようやく生徒も教師も慣れてきたところである。今後も継続しながら実践を重ねていきたい。

また、令和7年1月に札幌市学校教育情報化推進方針が新たに策定され、その中で札幌市立学校情報活用能力体系表例が示されたことを受け、内容を精査しながら、全市的に活用できる育成指標を目指していきたい。

あわせて、昨年同様に、新入生（複数の小学校から入学）の情報活用能力実態把握と、今後の授業でGoogleスライドを生徒全員が使用できること、自身のことを仲間を紹介し、自他の個性を理解し尊重できることをねらい、本活動を実施している。生徒は、自分の得意なことや興味のあること、GIGA端末でできることを仲間を紹介した。

成果としては、教師が生徒の情報活用能力の実態を把握できたこと、Googleスライドを各教科共通で生徒が使用できるようになったこと、入学当初の仲間づくりや学級づくりの一助となったことが挙げられる。また、授業の協働的な学びの場面や、各種行事の準備などで、各自のGIGA端末でできることを生かしながら活動する姿が見られたことも大きな成果である。