

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立嘉手納小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成①～教科横断的な汎用的な学習過程「探究のサイクル」での授業づくり～

テーマ②：情報活用能力の育成

めあて
課題の設定
情報の収集
整理・分析
まとめ
ふりかえり

工芸品の美しさを伝えよう
「しょうかいしたい工芸品を一つ選びくわく調べよう」
言いたい工芸品を選んで調べる
「使いた」美に「伝統」で調べたことを整理しよう
文章にまとめよう

社会科

じゃがいものせいちょうを見つけよう
ワークシートにかく
いろいろをぬる。
文をかく。
ともだちとつたえあう。

生活科

火山の噴火と大地の変化
火山の噴火によって大地のようすはどのように変化するのだろうか。
② P110～P111 からどう大地が変化するか。他の動画やwebからもOK!
ふせん紙に情報を書き出す (なまぐさ短く) → つなげたり、関連をつける
第3時
理科

・どの教科でも「課題の設定」→「情報の収集」→「整理・分析」→「まとめ・表現」→「ふりかえり」で授業をつくる。