

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立屋良小学校（沖縄県）【指定校】

## 【取組内容】 情報収集を苦手とする児童への対応

## ① 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実



## 個別支援前までは...

●教科書から情報の収集を苦手とする児童が、何の情報を収集したらいいのか困っている様子が見られた...

## 個別支援後からは！

○教師と一緒に情報の収集することで、情報を収集、整理する視点を学ぶことができる！  
 ○少しずつ教師の関わる割合を減らすことで、自分で情報収集する力を育むことができる！



情報の収集を苦手とする児童への個別支援を通して、教科書の読み方や情報収集の仕方を再確認することができる！