

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

沖縄市立諸見小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】別室学習者もクラウドで教室とつながる

①テーマ「個別最適な学び」と協働的な学び」の一体的な充実

学びのサポートを拡大



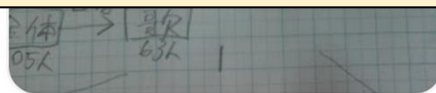
別室登校（自立支援教室）や不登校児童が授業に参加

①実践内容「どこからでもつながる・つなげられる」

- ・ Google Classroom を活用し、教材や課題をクラウドで共有。学びの遅れが生じにくいので自信につながる。
- ・ Google Chat を通じて、教師や友達とつながりながら学習支援。
- ・ 別室から授業にオンラインで参加し、徐々に学びの場を広げる。

②変容「教室にいてみる・チャレンジする」

- ・ 児童の変化: 徐々に教室に入れるようになり、対面での学びに移行できた。
- ・ 学びの継続: 環境に応じた学習方法の選択が可能になった。
- ・ 教員の意識変化: オンラインツールの活用による支援の可能性を実感できた。

Chatで授業に参加
～所属意識が高まる～

12月9日, 11:27

アとイの図が最後に繋がっている

12月9日, 11:28

アとイの図が最後の図にまとめられている。

12月9日, 11:28

ア

12月9日, 11:28

最後の図はアとイの式がまとめられている

12月9日, 11:28

最後2つの図を合わせている

12月9日, 11:28 • 編集済み

楽器(42人)は左側 歌った人(63人)は右側になって最後にその2つを合わせる。

12月9日, 11:28

割合を足すと1になっている(0.4 + 0.6 = 1)

12月9日, 11:28

アとイの図を合わせている