

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

沖縄市立諸見小学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 自己調整を促す学習の仕方のふりかえり ①テーマ「個別最適な学び」と協働的な学び」の一体的な充実

まとめ・表現

学習の仕方のふりかえり

例) 今日は、情報の収集の～でわからなくてとまってしまったが、〇〇さんのジャムボードを参考にして、進めることができた。次も、困ったら誰かのものを参考にしていきたいです。

今日は、どうやってやったらいいのかわからなかったけど、他の人の ホワイトボードも観て、早めに終わらせることができました。次も、こういうことをしたいです。

学習内容のまとめ

例) 今日は、～について学びました。わかったことは、～です（具体的に）。〇〇さんと交流して、～に気づくことができました。次は、〇〇について頑張りたいです。

今日は、使える言葉にするために、わからない言葉を調べたり、列文を作ったりしました。わかったことは、自分が、漢字スキルで、書いた文字も覚えてない漢字があるということです。なので、復習をしていきたいと思います。

【国語】

学習内容と合わせて学習方法も振り返ることで、自分の学び方を見直し、次に活かせる。

目標情報収集 目標整理分析

5分

35分

【社会】

情報収集・整理分析の目標時間を設定し振り返ることで、時間を意識しながら学びを進められる。

ふりかえり（学習の仕方）

今日は、情報収集で、気づいたことを出しました。学習計画は立ててないけど、気づいたことはたくさん出せました。

ふりかえり（事実＋意見＋見方考え方）

今日は、戦争が終わった直後の新宿と1964年の東京オリンピック・パラリンピックが開かれた頃の新宿と現在の新宿の様子を比べました。戦争が終わった直後の新宿は、現在の新宿と見比べて、ほんとに同じ場所？って思うくらい違いました。建物とか、ほとんど残ってなくて、なんかさみしい感じだけど、今の新宿は建物がたくさん立っていて、にぎやかな感じがします。どうしてこんなに変わったんだろうと思いました。次の時間からは、どうしてこんなに変わったのかを調べていきたいです。