

リーディングDXスクール事業【実践事例】

瀬戸内町立諸鈍小学校（鹿児島県）【指定校】

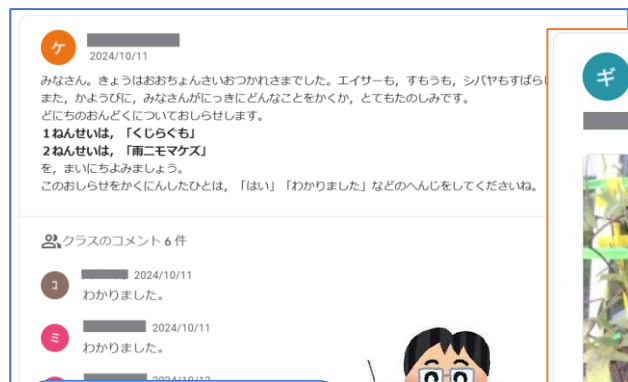
【取組内容】 1, 2 年生は文字入力などのリテラシーの育成から



低学年は、まずはタブレット操作に慣れることが肝心です。文字入力に慣れない子どもには、左写真のように母音と子音のシールを貼って徐々に慣れさせます。

週末はGoogle Classroomを使って、先生からの連絡に「はい」「わかりました」などの簡単なコメントを返したり、自分が取った写真を送信したり、録画した楽器演奏の見本を見ながら練習をしたりなどさせています。

授業では、自分の考えを写真で送ったり、Screencastで動画を撮って送ったりさせます。



「はい」「わかりました」などのへんじをしてくださいね。



なにか しゃしんを のせてみましょう。



1 1月28日

九九をこえたかけ算の計算のしかた

Screencast - 11/18/2024
https://screencast.apps.chrome/

1 2024/11/19

先生へ

IMG_20241119_115214.jpg

私はこう考えました。先生！あってますか？